

RAPORT ANUAL DE AUTOEVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII AL UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA PE ANUL 2009

Preambul

Prezentul document cuprinde informațiile din Rapoartele de autoevaluare elaborate la nivelul facultăților Universității de Vest Timișoara. Întocmirea Rapoartelor a fost realizată de către Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) și transmisă D.E.A.C. de către președinții acestora după cum urmează: Conf.dr. Renate Nițu (Economie și Administrarea Afacerilor), Lector dr. Cristian Clipa (Drept și Științele administrației), prof.dr. Nicolae Popa (Chimie-Biologie-Geografie), Conf.dr. Traian Ceaușu (Matematică și Informatică), Conf.dr. Claudiu Arieșan (Litere, Isotrie și Teologie), Prof.dr. Agneta Balint (Fizică), Asist. Ortensia Miclea (Muzică), Conf.dr. Mihaela Faur (Educație Fizică și Sport), Prof. dr. Iancu Lucica (Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării), Prof. dr. Ion Dumitru (Sociologie-Psihologie), Lect.drd. Dumitru Panteliuc-Cotoșman (Arte și Design).

Domeniul: Capacitate instituțională

1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității (Codul de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea învățământului superior din România aflat pe www.aracis.ro) pentru activitățile de conducere, cercetare, predare – învățare.

Observații: se poate face referire la planul de asigurare a calității și la evaluarea lui (dacă s-a discutat la nivel de catedră, Consiliul Facultății și dacă evaluarea a fost însoțită și de un plan de măsuri).

Facultatea de Arte și Design dispune de mecanisme care asigură aplicarea codului de etică profesională, cu referire la activitățile didactice, în paralel cu cele referitoare la managementul universitar (administrativ, conducere, finanțare, cercetare). Aceste mecanisme sunt menționate în strategia de dezvoltare pe termen lung și scurt a Facultății de Arte și Design, la capitolul dedicat regulamentului de cercetare, iar măsurile pentru respectarea lui sunt luate la nivel de catedră. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică profesională privind asigurarea calității. Acestea sunt stipulate în Regulamentul Comisiei de Etică și în Regulamentul Comisiei de evaluare și asigurare a calității ale facultății și sunt aplicate în cadrul Planului de asigurare a calității stabilit anual și evaluat la sfârșitul fiecărui an universitar. În plan sunt prevăzute perioadele de desfășurare a activităților de evaluare și monitorizare a calității activităților desfășurate la nivelul facultății și al departamentelor sale. Modalitățile concrete de desfășurare a acestor activități sunt descrise în Metodologia de evaluare a calității la Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie. Din informațiile obținute din comunitatea academică, în facultatea noastră este respectat codul de etică profesională în evaluarea calității. Atât evaluările colegiale cât și evaluările din partea echipei manageriale au permis o mai bună cunoaștere a potențialului uman, științific și pedagogic de care dispunem. Toate rezultatele evaluărilor cadrelor didactice efectuate de către studenți în anul 2008/2009 au fost discutate atât la nivel de catedre cât și în Consiliul Facultății și s-au luat măsuri acolo unde a fost cazul. De asemenea, observațiile unor studenți legate de faptul că gradul de dificultate a cunoștințelor care le sunt transmise este ridicat au fost urmate de stabilirea

unor consultații pentru a facilita și accesibiliza asimilarea cunoștințelor. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** este într-un proces avansat de elaborare și finalizare a unui sistem coerent de practici instituționale și mecanisme clare de aplicare a Codului de etică profesională, privind asigurarea permanentă a calității ansamblului activităților de conducere, de cercetare științifică și mai ales de predare și învățare. Construcția acestui set de practici și mecanisme adaptate profilurilor facultății noastre a fost realizată în conformitate cu proiectul codului de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea învățământului superior din România propus de ARACIS și cu celelalte documente emise de acest organism. Discuțiile asupra acestui proiect instituțional major s-au purtat în cadrul colectivelor Catedrelor de specialitate, prilej cu care au și fost selectați membrii Comisiilor de evaluare și asigurare a calității la nivelul catedrelor, la nivelul Consiliului profesoral al facultății definitivându-se componența întregii Comisii de evaluare și asigurare a calității pe facultate, inclusiv structurile ei de conducere. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** dispune de mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională, în vederea asigurării calității pentru activitățile de conducere, cercetare și predare învățare. În acest sens, la nivelul facultății și a fiecărei catedre, sunt constituite Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității, iar în cadrul Consiliului Facultății există o Comisie de Etică și Disciplină. Toate acestea au misiunea, pe de o parte, de a elabora regulamente și proceduri privind asigurarea calității, inclusiv respectarea eticii profesionale, pentru activitățile didactice, de cercetare și administrative, respectiv de a verifica modul în care sunt respectate cerințele formulate de ARACIS. **Facultatea de Muzică** Comisia de evaluare și asigurare a calității elaborează anual strategii de îmbunătățire a calității în baza evaluării performanțelor precedente. Se realizează periodic autoevaluarea și evaluarea cadrelor didactice, precum și evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Direcțiile prioritare vizează: îmbunătățirea permanentă a calității actului de transmitere a cunoștințelor (volum, metode, prezentarea noului etc.), amplificarea și diversificarea activităților de cercetare științifică și artistică, atragerea a cât mai multor studenți în activitatea de cercetare științifică și artistică, respectarea cu strictețe a normelor deontologice în activitățile cu studenții sau în relațiile inter-colegiale. În semestrul I al anului universitar 2009/2010 s-a desfășurat evaluarea programelor de studiu, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** dispune de mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională. Există o comisie de etică și de asigurare a calității la nivel de facultate condusă de conf. dr. Viorel Marineasa. **Facultatea de Matematică și Informatică** Există practici și mecanisme clare menite să asigure calitatea activităților de predare-învățare, cercetare și conducere. Ele s-au format și cristalizat într-o perioadă de peste 60 de ani de existență a facultății și se îmbunătățesc continuu. Evaluarea calității și stabilirea de măsuri suplimentare în caz de nevoie este atributul Consiliului Facultății. **Facultatea de Fizică** are o Comisie de etica, care ține cont de principiile de bază ale Codului etic al Universității de Vest din Timișoara : libertate academică, competență, integritate, colegialitate, loialitate, responsabilitate. Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică revine fiecărui membru al comunității noastre, iar instituția dispune de practici și mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora. Codul de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea învățământului superior din România propus de ARACIS www.aracis.ro este adus la cunoștința tuturor membrilor facultății prin mijloace electronice. Planul de asigurare a calității și evaluarea lui s-a discutat la nivel de catedre și consiliul Facultății. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** își desfășoară activitatea conform Cartei Universitare, dispunând de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității, în ce privește activitatea de conducere, cercetare și învățământ. Consiliul profesoral al facultății, împreună cu Comisia de evaluare internă a facultății, realizează anual analiza detaliată a activității didactice, de cercetare, activității sportive-competiționale și a altor activități conexe procesului educațional. În evaluarea acestor activități se ține seama de codul de etică profesională propus de ARACIS,

pe baza căruia a fost elaborat codul de etică profesională a facultății. În cazul existenței unor abateri de la acest cod, măsurile luate vor fi în concordanță cu Carta Universitară iar sancțiunile vor fi aplicate gradat, potrivit Codului Muncii și Statutului Cadrelor Didactice. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** a Universității de Vest din Timișoara dispune de o varietate de practici, metode și structuri, pe care le-a proiectat și le-a aplicat în mod autonom, de-a lungul anilor. Aceste mecanisme au în vedere aplicarea codului de etică profesională și a standardelor privind asigurarea calității la nivelul tuturor activităților pe care le desfășoară: cele de conducere, cercetare, predare-învățare, în conformitate cu standardele prevăzute de ARACIS. Aceste practici și metode s-au constituit într-un plan clar de măsuri pentru asigurarea calității care a fost mediatizat, atât la nivelul Universității, cât și prin discutarea acestor măsuri în Consiliul Facultății și la nivelul fiecărei Catedre. Evaluarea calității la nivelul facultății se face prin membrii Comisiei de asigurarea calitatii, cu supervizarea Consiliului Facultății. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara dispune de mecanisme clare și coerente de aplicare a codului de etică profesională privind asigurarea calității, între care un rol central este ocupat de comisia de etică instituită la nivelul facultății, la care se adaugă înființarea – începând cu data de 1 octombrie 2008 – a unui departament de Calitate și Administrație Publică, condus de un director (cadru didactic al Facultății de Drept și Științe Administrative). La nivelul acestui departament sunt concepute strategii de asigurare a calității actului academic desfășurat în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara.

2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.

Facultatea de Arte și Design Existența unor proceduri de evaluare internă este legată de urmărirea procesului de învățământ pe cele trei catedre și cele două centre de cercetare ale facultății — Centrul de cercetare în artele plastice și contemporane și cel de cercetare interferențială în artele aplicate și design. Colectivele de catedră, prin ședințele periodice dispun măsurile necesare, inclusiv persoanele în măsură să opereze ca auditori interni (directori de specializari, șefi de catedră, ședințe periodice/catedră, analiza activității de cercetare, analize semestriale ale activității didactice/specializare/catedre/facultate). **Facultatea de Arte și Design** asigură un singur domeniu fundamental arte și domeniul de licență arte plastice, decorative și design. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Pentru fiecare grant sau proiect de cercetare națională și/sau internațională există o comisie de evaluare internă care analizează și certifică rezultatele prezentate în rapoartele efectuate. La sfârșitul fiecărui semestru, analizăm numărul publicațiilor și situația doctoranzilor din acest punct de vedere. Astfel realizăm evaluarea internă a activității de cercetare. Pentru activitatea didactică, dispunem de fișele de evaluare intercolegială, respectiv, în cazul concursurilor didactice se face un raport de evaluare din partea catedrei asupra activității didactice și de cercetare a celor care candidează pentru posturile scoase la concurs. Cadrele didactice tinere sunt evaluate direct de către șefii de disciplină. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Cât privește auditorii interni care să poată aplica procedurile de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare, aceștia au fost selectați după criterii precise de competență profesională și experiență didactică îndelungată. Este vorba de conf. univ. dr. Reghina Dascăl, conf. univ. dr. Claudiu T. Arieșan, lect. univ. dr. Dana Percec și, până de curând, prof. univ. dr. Alexandru Ruja.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor dispune de o echipă de 10 auditori interni certificați de către TÜV Akademie Rheinland GmbH Köln, cu certificate TRI-AK/05/205/6 de „Auditor intern pentru sisteme de managementul calității conform ISO9001:2000; ISO19011:2002”. Echipa dispune de o procedură privind auditarea internă a

principalelor domenii ale activității universitare. **Facultatea de Muzică** Există o comisie de asigurare a calității pe facultate care promovează o permanentă supraveghere a calității prin solicitarea periodică a evaluărilor, prin încurajarea utilizării metodelor didactice centrate pe student ș.a. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Comisia de asigurare a calității joacă rolul de auditor intern. Aceasta aplică procedurile de evaluare internă a activității universitare. **Facultatea de Matematică și Informatică** Anual, Consiliul Facultății analizează calitatea principalelor domenii de activitate pe baza unui raport întocmit de Biroul Consiliului Facultății. **Facultatea de Fizică** dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** dispune de o echipă de evaluare internă alcătuită din 9 persoane (cadre didactice titulare, 1 student, 1 absolvent și un reprezentant al angajatorilor). **Facultatea de Sociologie și Psihologie** În conformitate cu reglementările în vigoare și a auditului pe Universitate, Comisia de asigurarea calitatii a facultății întocmește anual un raport de analiză a principalelor domenii de activitate și stabilește măsurile care se impun (documente care sunt înaintate Conducerii și supuse aprobării Consiliului Facultății). **Facultatea de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara dispune de auditori interni, precum și de proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare (predare, seminarizare, cercetare științifică). Cadrele didactice ale Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara sunt evaluate cu concursul a patru mecanisme specifice: Autoevaluarea; Evaluarea Șefului de Catedră; Evaluarea întocmită de studenți și Evaluarea colegială. Fiecărui mecanism specific i se acordă o pondere egală în stabilirea calificativului final pentru cadrul didactic evaluat.

.....

3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.

Facultatea de Arte și Design Planul strategic și operațional de dezvoltare al Facultății de Arte și Design constituie referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul facultății după cum urmează: formulează obiectivele și programele pentru atingerea acestora, definește mediul în care facultatea și serviciile pe care le aduce comunității. Obiectivele planului reprezintă voința colectivului facultății în competiția pe plan național și internațional de creare a unui sistem de valori în cadrul instituției. Strategia Facultății de Arte și Design din Timișoara este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a celor trei domenii semnificative de activitate și anume: învățământul, cercetarea științifică, creația artistică și implicarea instituției în activitatea socială, economică și culturală, îndeosebi în zona de vest a țării, euroregiune dar și în perspectiva integrării europene. În ceea ce privește planurile operaționale anuale ele vin să pună în practică și să îndeplinească obiectivele de etapă ale acestor planuri strategice. Aplicarea planurilor și mecanismelor de urmărire cad în răspunderea catedrelor, consiliului profesoral și biroului consiliului profesoral. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** dispune de un plan strategic de dezvoltare, care este cunoscut de către membrii comunității academice. În anul universitar 2008-2009 nu au fost elaborate planuri operaționale nici pe departamente, nici la nivel de facultate. Acestea au fost elaborate începând cu anul universitar 2009-2010. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Planul strategic pe termen lung al desfășurării activităților de evaluare a calității este în prezent în curs de definitivare, în funcție de planurile strategice operaționale pe termen scurt și mediu care au fost deja întocmite la nivelul facultății și aduse la cunoștința majorității membrilor facultății, conform reglementărilor legale în vigoare, pe care administrația facultății le respectă întocmai. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung, ce corespunde Planului strategic

al Universității de Vest din Timișoara (UVT), precum și planuri operaționale anuale, ambele fiind cunoscute de membrii facultății și urmărite cu rigurozitate. **Facultatea de Muzică** Planul strategic a fost revizuit anual, urmărindu-se o permanentă adaptare și îmbunătățire a activității cadrelor didactice în vederea realizării misiunii și obiectivelor urmărite. Obiectivele urmărite sunt: dezvoltarea la tinerii interpreți a capacității de a se autoinstrui și perfecționa, fundamentarea teoriei cântului pe principii moderne, realizarea actorului total. Planul strategic cuprinde subiectele principale: misiunea, obiectivele, prognoza numărului total de studenți, strategii privind curricula universitară, tehnologiile didactice, cercetarea științifică, relațiile cu mediul extern, relațiile internaționale, managementul resurselor umane, gestionarea bazei materiale, informarea documentarea - biblioteca, bugetul de venituri și cheltuieli, managementul general al calității, strategii manageriale. Acestea sunt cunoscute de toți membrii facultății. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** are plan operațional anual pe anul 2009, afișat pe site-ul web al facultății. **Facultatea de Matematică și Informatică** Trecerea la sistemul de învățământ pe cicluri și orientarea candidaților a impus elaborarea unui plan strategic pe patru ani și a unui plan operațional anual, menite să asigure regruparea forțelor în cele ce privesc cerințele și trecerea de la sistemul tradițional la cel de tip Bologna. Aceste planuri au fost discutate în Consiliul Facultății și este cunoscut de membrii facultății. **Facultatea de Fizică** are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale, cunoscute de membrii facultății. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** dispune de planuri strategice de dezvoltare, pe termen lung, mediu și scurt, ele fiind prezentate anual și analizate în plenul facultății noastre. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Planurile strategice pe termen scurt, mediu și lung și planurile operaționale anuale, aduse la cunoștința membrilor facultății, au în vedere promovarea realizărilor și corectarea rapidă a neajunsurilor, în vederea creșterii continue a calității academice demonstrată prin rezultate în învățare și cercetare. Planul operațional al facultății privind creșterea calității învățământului cuprinde obiective și măsuri concrete pentru fiecare domeniu de activitate, asigurând aplicarea sistemului de evaluare și autoevaluare a procesului de învățământ la nivelul catedrelor. În cadrul **Facultății de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara a fost elaborat un plan strategic de asigurare a calității, structurat pe trei sub-planuri (scurt, mediu și lung). Acest plan strategic are ca obiect prezervarea misiunii asumate de instituția noastră de învățământ superior, respectiv pregătirea în condiții dintre cele mai bune și cu rezultate deosebite, a unor viitoare generații de practicieni și teoreticieni în domeniile specifice dreptului și al științelor juridice de ramură. Misiunea învățământului superior juridic, promovat la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara este aceea de a asigura celor care ne devin studenți, un înalt grad de pregătire profesională, astfel încât absolvenții noștri să aibă capacitatea ca la desăvârșirea studiilor universitare, să se încadreze, într-un procent foarte ridicat pe piața muncii (în sectorul rezervat licențiaților în științe juridice și administrație publică) și să înregistreze performanțe deosebite la locurile de muncă pe care urmează să le ocupe. Obiectivele urmărite de către Facultatea de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara sunt următoarele: dobândirea de către absolvenții noștri a deprinderilor și, respectiv, a capabilităților de a face față, cu un real succes, examenelor ori concursurilor de ocupare a unor funcții ori locuri de muncă pentru care pregătirea juridică superioară este absolut necesară (magistratură, avocatură, activitate notarială, funcții publice, etc.); dezvoltarea la absolvenții noștri a capacității de a se (auto)instrui și perfecționa în domeniul științelor juridice, prin acumularea permanentă, consecventă și susținută a informațiilor cu conținut juridic; dobândirea de către absolvenții noștri a capacității de a activa în domeniile specifice cercetării științifice (cu conținut juridic), la nivelul instituțiilor de cercetare ori a instituțiilor de învățământ superior de profil. Planul strategic asumat de Facultatea de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara, pentru perioada 2007-2012, este structurat pe următoarele coordonate: misiunea, obiectivele, prognoza, numărul total de studenți, strategiile privind curricula

universitară, tehnicile didactice și maniera în care acestea urmează să fie dezvoltate, cercetarea științifică de specialitate, relațiile facultății noastre cu mediul academic intern și internațional, managementul resurselor umane, gestionarea bazei materiale, informarea/documentarea cadrelor didactice și a studenților, bugetul de venituri și cheltuieli, managementul general al calității, strategiile manageriale însușite de către conducerea facultății în scopul îmbunătățirii performanțelor academice (didactice și de cercetare științifică) caracterizante pentru Facultatea de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara.

.....

4. Dacă administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.

Facultatea de Arte și Design Administrația facultății respectă legislația în vigoare și dispune de mecanisme de control saptamanal, lunar, semestrial. Pentru anul 2009-2010 catedrele au beneficiat deja de rezultatele primei etape de evaluare periodică implicând alături de evaluările din partea studenților și sintezele individuale de autoevaluare din partea fiecărui cadru didactic. Începând cu anul universitar 2007-2008, administrația facultății noastre și-a diversificat mecanisme de control a performanțelor prin includerea în acestea a planurilor de măsură a fiecărei catedre a evaluării periodice privind activitatea didactică și de creație/cercetare a cadrelor didactice în registrul comparat cu cel al anilor precedenți. În ceea ce privește mecanismele de dezvoltare continuă a performanțelor, acestea sunt adaptate procesului de creație/cercetare, iar în facultatea noastră se desfășoară pe două direcții: prima corespunde activităților de creație/cercetare individuale sau de grup stimulate și de existența granturilor în domeniul artelor vizuale, a doua dimensiune legată de parteneriatul instituțional al Facultății de Arte cu entități academice sau non-academice profesionale în acest domeniu. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** În întreaga sa activitate, administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și aplică mecanisme și pârgii de control menite să conducă la dezvoltarea competitivității și performanței. Elaborarea de regulamente pentru fiecare domeniu de activitate, decurgând din Carta universitară, este un instrument care facilitează aceste activități. Situațiile de incompatibilitate sau contencios ivite sunt discutate în structurile competente din cadrul departamentelor și al facultății. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Administrația Facultății respectă în întregime reglementările legale în vigoare (Legile învățământului, Carta Universității etc.) și deține mecanisme performante de control și de dezvoltare continuă a performanțelor, după criterii exacte de evaluare și autoevaluare, în concordanță și cu prevederile ARACIS în domeniu. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** Administrația respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor, prin procedurile incluse în sistemul de management al calității. **Facultatea de Muzică** Întreaga activitate didactică și artistică este pusă în concordanță cu reglementările legale și actuale provenite din legislația românească, a directivelor procesului de la Bologna, a exigențelor comunității Uniunii Europene. Dezvoltare continuă a performanțelor sunt adaptate procesului de creație/cercetare, desfășurându-se pe două direcții: prima corespunde activităților de creație/ cercetare individuale sau de grup stimulate și de existența granturilor; a doua dimensiune se referă la parteneriatul instituțional al Facultății de Muzică cu Colegiul Național de Artă „I. Vidu”, Filarmonica de Stat Banatul, Opera Națională din Timișoara, Teatrul Național. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Există mecanisme de control ale performanțelor (criterii de evaluare și autoevaluare). Facultatea dispune de formulare specifice evaluării colegiale și autoevaluării. **Facultatea de Matematică și Informatică** Administrația facultății are obligația să respecte reglementările legale în vigoare și să folosească mecanismele de control pentru dezvoltarea continuă a performanțelor. **Facultatea de Fizică** Administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** Administrația facultății respectă legile în vigoare, având mecanisme de control și de dezvoltare

continuă a performanțelor. Astfel, fiecare membru al staff-ului facultății noastre, face periodic, în cadrul ședințelor de catedră, o scurtă prezentare a activității personale didactice și științifice, cu prezentarea rezultatelor obținute (studii și/sau articole redactate, prezentate la manifestări științifice din țară sau străinătate ori publicate în revistă, cărți editate, caiete de lucrări practice pentru studenți, cât și rezultatele obținute în activitatea didactică). Cu această ocazie se discută și unele aspecte problematice cu care s-a confruntat colegul respectiv în cadrul procesului didactic-educativ. Performanțele individuale ori de colectiv sunt evidențiate apoi în ședințele realizate cu întregul staff al facultății și se ține cont de ele la acordarea de anumite beneficii (premii, salariu/gradație de merit etc.). Cadrele didactice care participă la diverse programe internaționale, la încheierea activității/deplasării, fac o informare asupra rezultatelor obținute.

Facultatea de Sociologie și Psihologie Conducerea administrativă a Facultății respectă cu strictețe toate reglementările în vigoare și aplică mecanismele de control pe care le are la dispoziție prin Carta Universității, Statutul Personalului Didactic și alte reglementări interne pentru buna funcționare și optimizare a performanțelor.

Facultatea de Drept și Științe Administrative Întreaga activitate didactică și de cercetare științifică a Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara este pusă în concordanță cu reglementările legale în vigoare, inclusiv cu directivele procesului de la Bologna. Mecanismele de control ale activității universitare ce se desfășoară de către cadrele didactice ale Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara, sunt cele menționate în: Regulamentul de ordine interioară al Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara; Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu; Regulamentul privind procedura de auditare internă a activității academice din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara; Regulamentul privind procedura de analiză și evaluare colegială anuală a activității cadrelor didactice (înstituit la nivelul Universității; Regulamentul privind procedura de analiză și de evaluare a cadrelor didactice de către Șeful de Catedră; Regulamentul privind procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Mecanismele de control și dezvoltare continuă a performanțelor facultății noastre se referă, în egală măsură, la activitatea cadrelor didactice, dar și a studenților. În anul 2009, activitatea cadrelor didactice s-a concentrat îndeosebi pe revizuirea și îmbunătățirea programelor analitice, programe care au fost analizate în cadrul Catedrelor constituite la nivelul Facultății (Catedra de drept public și, respectiv, Catedra de drept privat) și, ulterior, au fost aprobate – în forma propusă de către Catedre – de către Consiliul Facultății. De altfel, din anul înființării Facultății (1992) și până în prezent, planurile de învățământ și programele analitice au fost anual revizuite și supuse aprobării în Consiliul Facultății. În ultimii doi ani, în activitatea de control având ca obiect conținutul planurilor de învățământ și, respectiv, a fișelor fiecărei discipline s-a implicat și Comisia de Evaluare a Calității Programelor de studiu înființate în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative. Aceeași Comisie s-a implicat și în procesul de supraveghere a activităților profesionale desfășurate de către cadrele didactice ale Facultății și, respectiv, de evaluare și autoevaluare a activităților profesionale desfășurate de către cadrele didactice ale Facultății. Acestei componente i se adaugă analizele și observațiile pe care le face Departamentul de Calitate și Administrație Publică constituit la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara, cu ocazia asumării de către această structură a procesului de evaluare periodică a programelor de studii ce funcționează în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative (în vederea acreditării sau, după caz, a reacreditării).

.....

5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

Facultatea de Arte și Design În ceea ce privește situația spațiilor de învățământ, cercetare și creație, se menține situația din anul precedent prin faptul că ele sunt deficitare în ceea ce privește spațiile de depozitare și destinația unică a sălilor având în vedere faptul că se desfășoară mai multe activități în aceeași zi, în funcție de orarul stabilit. Facultatea ar putea beneficia de spații suplimentare pentru o neîngrădită participare a studenților la viața de galerie. Facultatea dispune de spații de atelier-studio și săli de curs, dar nu suficiente în raport cu activitățile prevăzute în planul de învățământ. Facultatea nu dispune de suficiente laboratoare de cercetare pentru studenți și de nici un spațiu destinat cercetării cadrelor didactice. De asemenea, spațiile aflate în demisolul clădirii nu sunt adecvate din punct de vedere al sănătății.

Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie Spațiile de învățământ de care dispune facultatea sunt insuficiente. Unele cursuri comune tuturor specializărilor din facultate la un nivel de studiu se desfășoară în săli care nu asigură numărul necesar de locuri pentru toți studenții. De asemenea, Departamentul de Geografie lucrează cu un număr mare de studenți și nu întotdeauna sălile în care se desfășoară activitățile didactice sunt adecvate. În ceea ce privește departamentele de Biologie și Chimie, multe spații de învățământ sunt improprii, cu mobilier degradat și/sau lipsit de aspect estetic, multiplele „modernizări” făcute într-o ordine total aleatoare lăsându-le într-o stare greu acceptabilă ca spațiu de învățământ într-o universitate care se vrea europeană. Nu trebuie să uităm nici grupurile sanitare care sunt insuficiente, comune pentru ambele sexe și, de asemenea, într-o stare degradată. O problemă acută este și asigurarea normativelor de spațiu pentru cadrele didactice, care se regăsesc adesea în situații limită din acest punct de vedere, cu greu putând desfășura activitățile de cercetare și cele de interacțiune pedagogică firească.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie Privitor la situația actuală a facultății, precizăm că situația nu s-a schimbat în bine în ultimul an: spațiile de învățământ ne sunt suficiente la limită, însă cu amfiteatrele foarte pline la grupele mai mari de curs și doar cu încărcarea maximă cu ore a zilelor lucrătoare și a zilei de sâmbătă, mai ales în situația înmulțirii masteratelor de specialitate. Dotările sălilor de curs și ale unor cabinete profesoriale au fost îmbunătățite și în ultimul an, cu mobilier nou dar mai ales cu echipamente electronice de ultimă generație (computere, imprimante, copiatoare) însă din păcate spațiile de cercetare continuă să lipsească în bună măsură, doar sălile speciale de studiu din noul corp de clădire al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” și cele câteva săli din căminul de pe Calea Bogdăneștilor suplinind acest deficit.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților spații moderne de învățământ și de cercetare. În condițiile majorării cererii de economiști pe piața muncii din România, spațiile de învățământ sunt insuficiente pentru ciclul de studii de licență, facultatea fiind nevoită să recurgă la închirierea de spații externe UVT și la reducerea numărului formațiilor de lucru la seminarii.

Facultatea de Muzică Există un proiect aprobat și un plan care, odată realizat, va asigura în totalitate pentru Facultatea de Muzică, necesarul spațiilor de învățământ.

Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării Spațiile alocate facultății sunt insuficiente având în vedere cifrele noastre de școlarizare.

Facultatea de Matematică și Informatică Sălile de curs și de seminar sunt suficiente; cabinetele de cercetare și dotarea laboratoarelor de cercetare sunt satisfăcătoare; iar sălile de laborator de informatică, licențele soft informatică, echipamentele de laborator de informatică, abonamentele de acces la baze de date sunt deficitare.

Facultatea de Fizică Spațiile de învățământ și de cercetare la dispoziția facultății, a cadrelor didactice și studenților este suficientă. Menționăm că amfiteatrul facultății noastre nu este dotat cu instalație de aer condiționat, ruloul este defect de peste 1 an și mai multe scaune noi s-au rupt sub greutatea studenților !

Facultatea de Educație Fizică și Sport În privința spațiilor de învățământ, în prezent facultatea noastră dispune de spații care au fost amenajate pentru asigurarea funcționării în condiții optime a procesului instructiv educativ, în raport cu numărul propriu de studenți. Sălile de jocuri sportive, gimnastică și terenurile în aer liber, menționate anterior, sunt utilizate și pentru realizarea activităților didactice de educație fizică pentru

studentii de la celelalte facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Pentru îmbunătățirea calității procesului didactic și de cercetare în cadrul facultății noastre ar mai fi necesare următoarele: Sală de sport polivalentă, bazin de înot, teren de fotbal cu pistă de atletism, facilități de cazare și masă pentru studenți, o sală de curs de 150 de locuri, bază sportivă pentru activitățile specifice de practică de iarnă și de vară. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** asigură, prin patrimoniul pe care îl deține Universitatea, spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Dotarea sălilor de curs/seminar și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile din Consorțiu și cu bunele practici internaționale. Totuși, trebuie să spunem că sălile de curs și de seminar nu sunt suficiente, situație care a impus închirierea de spații extrauniversitare, iar numărul cabinetelor și a birourilor cadrelor didactice nu corespunde cu nevoile acestora. O soluție temporară s-a realizat prin închirierea unor spații din instituții externe sau prin amabilitatea conducerii Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor. Logistica materială a **Facultății de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara include: spații adecvate pentru conducere, secretariat, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice (manuale, chestionare etc.) și de publicitate (pagina Web, prospecte, pliante): 1 cabinet al conducerii departamentului, 1 depozit al compartimentului de pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate, 1 secretariat; spații de învățământ adecvate (săli de seminar și laboratoare de specialitate); laboratorul de informatică și laboratorul de criminalistică existente în cadrul Facultății de drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara; mijloace moderne de comunicare (telefon, fax, e-mail, 3 linii ISDN, abonament Internet dedicat); echipamente hardware și software pentru pregătirea materialelor didactice și de publicitate în format multimedia: 3 calculatoare, 2 copiatoare, 2 camere video digitale; echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: 4 videoproiectoare, 2 camere video digitale; resurse de învățământ specifice: suporturi pentru desfășurarea activităților didactice în format electronic, cărți, tratate, monografii și manuale universitare necesare pregătirii individuale, ghiduri de studiu pentru studenți, materiale publicitare pe Internet și suport tipărit. Logistica informațională pentru desfășurarea activităților didactice de care dispune Departamentul de Învățământ cu Frecvență Redusă și Învățământ la Distanță include: 14 calculatoare legate în rețea cu conectare prin linie de fibră optică dedicată la Internet; platforma software Lotus Learning Space IBM a Centrului de Educație Continuă și Învățământ Deschis la Distanță, care permite crearea cursurilor, comunicarea sincron și asincron, testarea și evidența studenților; sistem de videoconferință interactivă de grup Picture Tel al Centrului de Educație Continuă și Învățământ Deschis la Distanță; produsul software UMS pentru evidența rezultatelor formative obținute de către studenți și, respectiv, a obligațiilor financiare ale studenților.

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

Facultatea de Arte și Design În ceea ce privește sursele de finanțare și resursele financiare, facultatea nu dispune de surse financiare suficiente, dat fiind raportul dintre alocația buget / student și taxele de școlarizare. Pentru îndeplinirea obiectivelor, pe termen lung e necesară suplimentarea resurselor financiare prin atragerea de fonduri, altele decât cele alocate de MECT și UVT, precum și creșterea numărului de locuri bugetate. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Resursele financiare ale facultății sunt limitate, dar apreciem că acestea sunt suficiente pentru îndeplinirea obiectivelor didactice și de cercetare, mai ales că în ultimii ani numărul apreciabil al contractelor de cercetare - dezvoltare a condus la creșterea acestor resurse. Mai degrabă deficitară este relația cu serviciile de specialitate ale universității, prin intermediul

căroră se asigură gestionarea resurselor financiare și achizițiile de bunuri și servicii. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Sursele de finanțare și resursele financiare ale facultății se hotărăsc la nivelul Universității și până în prezent au părut suficiente. În ultimul an însă fondurile furnizate de MEC nu au mai acoperit integral salariile și nici fondurile proprii nu au putut să rezolve toate problemele financiare apărute pe parcurs, conducerea facultății fiind obligată să ia măsuri de restructurare a personalului și de optimizare a cheltuirii fondurilor alocate. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** dispune de surse de finanțare și resurse financiare suficiente, pe termen scurt și mediu. Deși, numărul studenților pe locurile cu taxă este ridicat, există restrângeri financiare datorate reducerii numărului formațiilor de lucru la seminarii și, pe cale de consecință, o subfinanțare a activității didactice realizate în regim de plata cu ora. **Facultatea de Muzică** dispune de resurse de finanțare alocate de la bugetul de stat prin Conducerea și Senatul UVT. Politica conducerii facultății urmărește atragerea cât mai multor fonduri prin programe de cercetare. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Există fondurile de la bugetul de stat, venituri din încasări din taxe, precum și unele venituri din granturi alocate unor programe de cercetare. **Facultatea de Matematică și Informatică** Resursele financiare sunt limitate, urmare a faptului ca un număr relativ mic de studenți se îndreaptă spre Matematică, datorită dificultăților sporite ale domeniului. Considerăm că, pentru Domeniul Științelor Exacte (matematică, fizică, chimie), politica de alocare a resurselor sa fie mai generoasă. De pildă, o parte din aceste resurse ar putea proveni (procentual) din finanțarea de bază de la cercetare, cunoscute fiind performanțele cercetării științifice în domeniul Matematică. **Facultatea de Fizică** dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** Ca surse de finanțare, facultatea noastră dispune de subvențiile alocate de Universitatea de Vest, precum și surse proprii de finanțare. Aceste surse sunt suficiente pentru funcționarea facultății pe termen scurt, dar doar parțial suficiente pentru dezvoltarea bazei materiale. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, atât pe termen scurt (anual), cât și în perspectivă (3-4 ani), pe care le alocă în mod adecvat misiunii și obiectivelor fixate, dovedind rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara dispune de resurse financiare alocate de la bugetul de stat prin Senatul UVT. Activitatea financiară și resursele financiare, precum și perspectiva îndeplinirii obiectivelor de cheltuieli se desfășoară conform deciziei rectorului UVT privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

.....

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Facultatea de Arte și Design si-a ajustat regulamentul de acordare a burselor în conformitate cu prevederile regulamentelor UVT, cu mențiunea că facultatea dispune de un regulament propriu pentru bursele de performanță, ținând cont de specificul facultății. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** dispune de un regulament de acordare a burselor și există sprijin pentru studenți, atât sub formă de burse sociale, cât și din partea unor firme particulare care oferă burse de școlarizare pentru un număr limitat de studenți în vederea dezvoltării resurselor umane. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Bursele acordate studenților, atât cele de studiu, de performanță de merit și sociale nu au produs nemulțumiri până în prezent nici prin cuantum, nici prin modalitățile transparente de alocare iar regulamentul de acordare al acestora, mediile corespunzătoare cât și etapele succesive de selecție a bursierilor au fost făcute publice prin afișare. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** dispune de un Regulament pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin pentru studenți (scutiri de

taxe de cămin și/sau de școlarizare), pe care îl aplică cu consecvență. **Facultatea de Muzică** Regulamentul de acordare a burselor este cel al UVT. Alte forme de sprijin sunt organizarea unor concursuri interne cu premii în bani, acordarea de burse în străinătate în colaborare cu sponsori particulari etc. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Există un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți, aplicat în mod consecvent. **Facultatea de Matematică și Informatică** Regulamentul de acordare a burselor este elaborat la nivelul UVT și însușit de facultate, cu particularitățile specifice. **Facultatea de Fizică** are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** dispune de un regulament de acordare a burselor (de studii, de merit și sociale), precum și un regulament de alocare a spațiilor de cazare în căminele Universității de Vest din Timișoara – în conformitate cu Regulamentul de funcționare al Universității de Vest din Timișoara. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți se face în conformitate cu Carta Universității, iar proporția resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de 20 %. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** Regulamentul de acordare a burselor este cel al Universității de Vest din Timișoara. Se pune accent în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara pe sprijinirea materială a studenților având o situație economică modestă, prin acordarea unor burse sociale. Alte forme de sprijin material sunt: organizarea unor concursuri interne cu premii în bani, acordarea de burse speciale în colaborare cu sponsori particulari (cabinete avocațiale, birouri notariale).

Domeniul: Eficacitate educațională

8. Dacă facultatea aplică o politică consecventă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

Facultatea de Arte și Design Politica aplicată de Facultatea de Arte și Design în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu, se bucură de întrunirea tuturor criteriilor de transparență (inclusiv anunțarea din timp, broșuri, pliante, școli, licee, media). Criteriile de admitere utilizate îmbină procentual atât partea vocațională a candidatului (2 probe practice de specialitate-pondere 45% la fiecare proba) cât și evaluarea procentuală a mediei de bacalaureat (pondere 10%). **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Practicile de admitere la specializări sunt postate pe site-ul facultății, la toate nivelele de formare.

Art. 11. Desfășurarea concursului de admitere. La Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie, concursul de admitere se desfășoară pe baza dosarului depus de candidați, avându-se în vedere următoarea formulă de calcul pentru departajarea candidaților:

$$M = \frac{2M_1 + 2M_2 + 3M_3 + 3M_4}{10}, \text{ unde la:}$$

- domeniile: **Chimie** (specializările **Chimie, Biochimie tehnologică, Chimie informatică**), **Științele Mediului** (specializarea **Chimia mediului**):

- M_1 este media generală obținută la bacalaureat;
- M_2 este media obținută la bacalaureat la una din probele care au relevanță în ceea ce privește specializarea aleasă, în următoarea ordine: chimie, biologie, ecologie și protecția mediului, matematică, fizică;
- M_3 este media mediilor generale obținute în cei 4 (sau 5) ani de studii liceale;
- M_4 este media mediilor din cei 4 (sau 5) ani de studii liceale la disciplina Chimie, cu condiția ca această disciplină să fi fost studiată cel puțin 2 ani.

- domeniile: **Biologie** (specializările **Biologie, Biochimie**), **Științele Mediului** (specializarea **Ecologie și protecția mediului**):

- M_1 este media generală obținută la bacalaureat;
- M_2 este media obținută la bacalaureat la una din probele care au relevanță în ceea ce privește specializarea aleasă, în următoarea ordine: biologie, ecologie și protecția mediului, chimie, fizică, matematică geografie, sport;
- M_3 este media mediilor generale obținute în cei 4 (sau 5) ani de studii liceale;
- M_4 este media mediilor din cei 4 (sau 5) ani de studii liceale la disciplina Biologie, cu condiția ca această disciplină să fi fost studiată cel puțin 2 ani.

- domeniile: **Geografie** (specializările **Geografie, Geografia turismului, Planificare teritorială**) și domeniul **Știința mediului** (specializarea **Știința mediului**):

- M_1 este media generală obținută la bacalaureat;
- M_2 este media obținută la bacalaureat la una din probele care au relevanță în ceea ce privește specializarea aleasă, în următoarea ordine: geografie, biologie, ecologie, chimie;
- M_3 este media mediilor generale obținute în cei 4 (sau 5) ani de studii liceale;
- M_4 este media mediilor din cei 4 (sau 5) ani de studii liceale la disciplina Geografie, cu condiția ca această disciplină să fi fost studiată cel puțin 2 ani.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie În domeniul urmăririi unei maximizări a eficacității educaționale, facultatea noastră promovează și aplică o politică de totală transparență în ce privește atât recrutarea studenților pentru programele de studiu cât și admiterea: prin grija Decanatului a apărut și în anul 2009 o broșură actualizată, cuprinzând „Ghidul complet al admiterii” pentru anul respectiv iar promovarea ofertei de studii s-a realizat inclusiv prin participarea la târgurile periodice de oferte educaționale, prin emisiuni promoționale la posturi de radio și televiziune locale sau naționale, prin anunțuri în presa scrisă de mare circulație. Fiecare secție în parte se ocupă de promovarea prin pliante tipărite a ofertei de studii de licență și de masterat și face deplasări la instituții de învățământ preuniversitar din Timișoara și din localitățile sau județele limitrofe pentru o bună popularizare în rândul elevilor respectiva ofertă. Principalele criterii de admitere pe baza de dosare au fost mediile multianuale, mediile la anumite specialități și mediile obținute la examenul de bacalaureat. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** dispune de o politică consecventă în privința admiterii pentru studiile de licență, masterat, doctorat și respectă metodologiilor de admitere, pentru toate ciclurile de studii oferite. Recrutarea studenților se face prin promovarea în licee și diseminarea informațiilor

privind admiterea (postarea pe site-ul facultății a Metodologiilor de admitere, anunțuri în presă, broșuri, afișe). Facultatea noastră utilizează, pentru fiecare ciclu de studii, următoarele criterii de admitere: ciclul de licență - dosar de admitere; ciclul de master - dosar de admitere, probă scrisă și/sau interviu; ciclul de doctorat - dosar de admitere, probă scrisă, interviu. **Facultatea de Muzică** dispune de un ghid privind admiterea și recrutarea studenților care respectă specificul facultății. Cadrele didactice ale facultății noastre efectuează deplasări la toate liceele din județ și județele limitrofe pentru prezentarea facultății și a ofertei de învățământ, iar pe cealaltă parte este asigurată prezentarea ofertei de învățământ în format electronic, pe internet. Criteriile de admitere se referă la interpretare muzicală instrument, interpretare muzicală canto, pedagogie muzicală, artele spectacolului de teatru, desfășurate, de regulă prin organizarea unui concurs de admitere. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Politica de admitere este transparentă și publică. Regulamentele de admitere sunt publicate pe internet. Admiterea se face pe bază de dosare, candidații sunt declarați admiși în ordinea descrescătoare a mediei de admitere care este media aritmetică a mediei de bacalaureat și media celor patru ani de studii liceale. **Facultatea de Matematică și Informatică** Admiterea se face pe baza rezultatelor obținute la disciplinele de matematică și informatică din timpul liceului, precum și a notelor obținute la bacalaureat. **Facultatea de Fizică** aplică o politică consecventă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Astfel menționăm: organizarea Porți deschise la Facultatea de Fizică, promovarea facultății de către cadre didactice la liceele din județ și alte județe Arad, Caraș, Mehedinți, Hunedoara etc., participarea noastră la acțiuni de tipul Târgul Facultăților, realizarea de pliante publicitare. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la nivel de licență și masterat, cât și structura și conținutul programelor de studii, nivel licență și master, respectiv. Pentru admiterea la cursurile de zi se susține un examen de admitere al cărui conținut este prezentat pe site-ul web al facultății și anume: verificarea capacității motrice, media la bacalaureat, nota la disciplina Biologie clasa a XI-a. – la specializarea Kinetoterapie și Motricitate specială. (www.sport.uvt.ro), pentru admiterea la studiile universitare de master, se solicită un dosar curricular și se susține un interviu. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** are propria politică de recrutare și admitere a studenților la programele de studiu oferite pe care le aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor candidaților, fără discriminare. Criteriile de admitere sunt nediscriminatorii, asigurând șanse egale pentru toți candidatii. Facultatea și-a continuat politica de marketing educational în vederea îmbunătățirii legăturilor cu învățământul liceal (cu care există parteneriate) și prin diversificarea ofertei educaționale și flexibilizarea procedurii examenelor de admitere. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** din cadrul Universității de Vest din Timișoara dispune de un ghid elaborat privind admiterea și recrutarea studenților.

.....

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cadrul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară.

Facultatea de Arte și Design Conținutul curricular a cunoscut o îmbogățire pe seama cursurilor opționale pentru dezvoltarea competențelor și deprinderilor antreprenoriale. Acestea au fost gradual introduse din primul ciclu și cunosc un maxim pentru ciclul al II-lea. În rest, programele de studiu din facultate rămân cu o componentă cognitivă îmbinată cu cea informativă și de dezvoltare a abilităților pentru primul ciclu de studii. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Programele de master oferite de către facultatea noastră sunt organizate pe 4 domenii (Chimie, Biologie, Geografie, Știința mediului) și corespund pe de o parte programelor de formare la nivelul de licență, în sensul specializării și aprofundării cunoștințelor, iar pe de altă

parte principalelor direcții de cercetare abordate de către cadrele didactice. Cadrele didactice care predau la master au titlul de doctor și, în cea mai mare parte, sunt profesori și conferențieri cu un domeniu de cercetare bine conturat. De asemenea, conducătorii de doctorat ai facultății au experiență în activitatea de învățământ și cercetare. În anul universitar 2008-2009, pe lângă domeniul Chimie, a fost obținut dreptul de a organiza studii doctorale și pentru domeniul Geografie. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Programele de studiu din Facultatea noastră se bazează pe bunele rezultate ale absolvenților și în cazul selectării candidaților pentru masterat, unde media finală de absolvire este unicul criteriu de admitere și în cazul înscrierii la studii doctorale, unde are loc un colocviu anual de admitere. Școala doctorală funcționează în bune condiții, sub coordonarea prof. univ. dr. Adriana Babeți, după un orar stabilit cu precizie și afișat din timp. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** În cazurile studiilor doctorale și masterale, structura programelor de studiu are în vedere calificarea universitară superioară într-un anumit domeniu, respectiv multidisciplinară cerută de piața muncii. În acest sens, au fost diversificate programele de masterat pe cele trei tipuri recomandate de ARACIS, conform structurii universitare în sistem Bologna. **Facultatea de Muzică** Programele de studiu pentru masterat au fost elaborate și revizuite anual conform celor mai moderne cerințe ale învățământului românesc și european. Masteratul funcționează pentru specializările interpretare instrumentală, vocală, dirijat coral. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Programele de studiu asigură corespondența între rezultatele în activitatea de învățare și cercetare și și, respectiv, calificarea universitară. **Facultatea de Matematică și Informatică** Structura programelor de studiu în cazul masteratului și doctoratului are în vedere calificarea universitară superioară într-un domeniu sau multidisciplinară cerute pe piața muncii. **Facultatea de Fizică** Structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cadrul masteratului, doctoratului, și calificarea universitară. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** Structura programelor de studiu, asigură aprofundarea și continuarea studiilor universitare de licență la un nivel superior, cu studii universitare de masterat și anume: Educație Fizică și Sport, Fitness și Performanță Motrică, Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică, Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportivă, Recuperare fizică și kinetoprofilaxie. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** are în desfășurare programe de studiu diversificate, în concordanță cu domeniile și cerințele impuse de piața muncii, cu normele ARACIS și noile reglementări adaptate la nivel de Facultate. Departamentul de Sociologie a elaborat în acest sens, un program de urmărire a încadrării în muncă a absolvenților noștri. În cadrul **Facultății de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara funcționează 5 programe universitare de masterat și un program universitar de doctorat. Programele universitare de masterat sunt organizate pe următoarele domenii: Dreptul afacerilor, Drept penal și științe penale, Administrație Publică, Carieră Judiciară și Drept comunitar, Programul universitar de doctorat oferă celor interesați specializări la cel mai înalt nivel de pregătire universitară în următoarele discipline: Teoria generală a dreptului, Drept civil, Drept comercial, Drept financiar, Drept administrativ, Drept constituțional și Drept penal. În cadrul Programului universitar de doctorat își desfășoară activitatea, în calitate de conducători științifici de doctorat, șapte cadre didactice, cu grad de profesor universitar și titlul științific de doctor, și anume Prof. univ. dr. Radu I. MOTICA, Prof. univ. dr. Ion LULĂ, Prof. univ. dr. Viorel PAȘCA, Prof. univ. dr. Gheorghe MIHAI, Prof. univ. dr. Anton TRĂILESCU, Prof. univ. dr. Ioan VIDA și Prof. univ. dr. Radu BUFAN. Admiterea și recrutarea studenților la programele universitare de masterat și, respectiv, de doctorat se face numai pe bază de concurs. Programele universitare de masterat au fost revizuite anual, astfel încât să corespundă cerințelor similare ale învățământului juridic superior din alte centre universitare de prestigiu, din țară și din străinătate.

.....

10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.

Facultatea de Arte și Design Inserțiile curriculare recente (vezi pct.9) vin în întâmpinarea conexiunii cu entitățile non-academice active pe piața culturală și a ofertanților sociali pentru profesiile domeniului arte plastice, decorative și design. În ceea ce privește concordanța cu dinamica cerințelor pieței muncii, facultatea noastră se află într-o situație particulară ce rezultă din caracterul liberal al profesiei în artele vizuale. Piața muncii în acest domeniu beneficiază de mecanisme aparte în ceea ce privește evaluarea dinamicii sale întrucât polul social al receptării produsului artistic a fost întotdeauna un rezultat al tendințelor exprimate și în mediile academice. Facultatea de Arte raspunde cerințelor pieței muncii ca reflectare a necesității anumitor componente in domeniu prin reformulari periodice si revizuirii ale ofertei educationale. De aceea pentru Facultatea de Arte relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu se regăsește în cele trei direcții pe care le urmează absolvenții noștri: zona creației artistice ca profesie liberală, zona politicilor culturale și administrării de patrimoniu cultural și zona educativ-formativă la toate nivelele inclusiv cel doctoral.

Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie Programele de studiu ale studenților sunt actualizate periodic în conformitate cu cerințele pieței muncii. De asemenea, oferta de discipline opționale și facultative acoperă o arie largă de tematici specifice facultății și dă studenților posibilitatea de a obține informații în domenii de vârf cerute pe piața muncii. S-au făcut demersuri pentru creșterea aplicabilității cunoștințelor la fiecare disciplină.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie Pentru creșterea relevanței cognitive și profesionale a programelor de studii, în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii, s-au înființat și s-au dezvoltat în ultimii ani secții și profile cum ar fi „Limbi moderne aplicate. Traducere” și „Studii culturale”, care corespund în mai mare măsură exigențelor și nevoilor actuale în domeniul umanist.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor Programele de studiu sunt în concordanță cu competențele dobândite la finalizarea studiilor universitare. Datorită faptului că, piața muncii, în dinamica sa, cere competențe diversificate, este necesară asigurarea unui relații mai strânse între FEAA și organismele specializate de pe piața muncii, privind cererea de forță de muncă.

Facultatea de Muzică Programele de studiu sunt în concordanță cu competențele dobândite la finalizarea studiilor, reflectând dinamica cerințelor pieței muncii, fiind reactualizate periodic în raport cu cerințele acesteia.

Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării Numărul mare de candidați reflectă cerințele pieței însă nu putem spune că s-au efectuat studii speciale privind dinamica pieței muncii.

Facultatea de Matematică și Informatică Programele de studiu sunt în concordanță cu competențele care sunt menționate că se dobândesc la finalizarea studiilor. Piața muncii este dinamică și se întâmplă ca în anumite perioade unele competențe să fie cerute mai mult decât altele. Până acum toate competențele au fost cerute de piața muncii.

Facultatea de Fizică Programele noastre de studiu au în vedere dinamica cerințelor pieței muncii, motiv pentru care am introdus specializări noi, Fizică informatică, Fizica mediului, Fizică medicală, Fizică tehnologică.

Facultatea de Educație Fizică și Sport Programele de studii în cadrul facultății noastre sunt în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii, fiind reactualizate periodic în raport cu cerințele acesteia.

Facultatea de Sociologie și Psihologie Programele de studiu sunt elaborate în concordanță cu obiectivele actuale ale învățământului universitar și cu dinamica cerințelor pieței muncii. Ele urmăresc atât ridicarea calității învățământului,cât și intensificarea mobilității profesionale a studenților.

Facultatea de Drept și Științe Administrative Programele de studiu elaborate în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest Timișoara sunt menite a concentra informația esențială, de natură a permite beneficiarului de educație dobândirea structurilor și elementelor cognitive relevante domeniului. Programele de studiu sunt astfel concepute pentru a furniza o solidă competență celor care ulterior devin specialiști în domenii rezervate dreptului și, respectiv, administrației publice. Pentru atingerea acestor obiective, programele de studiu sunt supuse unei analize periodice,

finalizate printr-o judicioasă actualizare, de natură a favoriza concordanța acestora cu cerințele reale și dinamice ale pieței muncii. În vederea realizării aceluiași scop – al pregătirii temeinice și relevante – accentul în procesul de pregătire profesională cade cu preponderență pe perfecționarea de către destinatarul programelor, a capacităților de sinteză, analiză și raționare spre deosebire de orientarea clasică a însușirii și asimilării unor concepte ca atare. Prezența în rândul cadrelor didactice a unor renumiți specialiști (mulți dintre ei și practicieni ai dreptului) reprezintă o garanție a faptului că studiul pur teoretic al instituțiilor juridice este îmbinat cu aplicațiile practice, manieră de lucru care duce la o foarte temeinică înțelegere și asimilare de către studenți, a cunoștințelor necesare pregătirii fundamentale a unui jurist. Luarea în considerare de către conducerea Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara, a cerințelor și criteriilor de admitere în cadrul Institutului Național al Magistraturii, în avocatură, în profesia de notar public, de executor judecătoresc sau de funcționar public, a condus la adaptarea și readaptarea permanentă a: planurilor de învățământ; bagajului informațional aferent fiecărei discipline; metodelor de predare și/sau seminarizare; manierei de abordare a practicii de specialitate; conținutului materialelor cu conținut didactic pe care corpul profesoral al Facultății îl pune la dispoziția studenților săi. Raportat la cele mai sus arătate, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității care funcționează în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara apreciază ca fiind evidentă preocuparea conducerii Facultății în a-și asuma responsabilitatea furnizării unor consistente servicii educaționale – în egală măsură – valide, necesare și utile.

11. Procentul aproximativ al absolvenților de la facultățile din UVT înscriși la masterat în cadrul facultății dumneavoastră.

Facultatea de Arte și Design Procentul aproximativ al absolvenților UVT înscriși la masteratele facultății noastre este de 55%. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** În anul 2009, ținând cont de faptul că s-a redus numărul de absolvenți față de anii trecuți, ca urmare a lichidării liniilor de formare cu dubla specializare, procentul celor care urmează studii masterale este ridicat, circa 60%. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Procentul aproximativ de absolvenți ai studiilor de licență angrenați în continuarea și aprofundarea calificării lor profesionale prin masterate de specialitate a crescut în permanență, fiind cuprins cu aproximație între 50 și 60 %, cei mai mulți absolvenți ai noștri urmând masterate chiar în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** Procentul absolvenților de la alte facultăți, din cadrul Universității de Vest din Timișoara, înscriși la programele de masterat din cadrul FEAA este de circa 14%. **Facultatea de Muzică** Procentul aproximativ al absolvenților de la facultățile din UVT înscriși la masterat în cadrul Facultății de Muzică este de 50%. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Procentul aproximativ al absolvenților înscriși la masteratele facultății este de aprox. 28%. **Facultatea de Matematică și Informatică** Peste 50% din absolvenții primului ciclu s-au înscris la master în ultimii ani. Din aceștia, cca 10% provin de la alte specializări. **Facultatea de Fizică** Procentul aproximativ al absolvenților de la facultățile din UVT înscriși la masterat în cadrul facultății noastre este 99 %. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** În ce privește procentul aproximativ al absolvenților facultăților din UVT de alt profil decât Educație Fizică și Sport înscriși la masterat la noi, situația este următoarea: EFS : 30 %, Kinetoterapie: 15% . **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Aproximativ 40 % din absolvenții ciclului I s-au înscris la masteratele organizate de Facultatea de Sociologie și Psihologie. Se are în vedere creșterea acestui procentaj prin realizarea documentației pentru derularea de noi masterate. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** Cu titlu de exemplu, arătăm că: - în anul 2004, cca. 50%, - în anul 2005, cca. 63%, - în anul 2006, cca. 61%, - în anul 2007, cca. 72,08%, - în anul 2008, cca. 73,33%, - în anul 2009, cca. 51% dintre absolvenții noștri au urmat Programul de Studii

Universitare de Masterat, înmatriculându-se la unul din cele 5 specializări care ființează în cadrul acestui Program, organizat la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara.

12. Dacă în cadrul facultății se utilizează metode moderne de predare (metode active, centrate pe student).

Facultatea de Arte și Design În cadrul facultății noastre se utilizează modele moderne de predare după cum urmează: metodele interactive, în mod tradițional acestea sunt asociate cu activitatea de seminar/atelier pe specializări, metode active, în care studenții sunt inițiatorii demersului cognitiv, iar procesul de instrucție se bazează pe receptarea și selectare de către cadru didactic a etapelor câștigate de către studenți, Internship, proiecte culturale cu parteneri culturali.

Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie Cadrele didactice ale facultății noastre promovează tehnici moderne de predare-învățare favorizând metodele activ-participative. Studenții au posibilitatea de a parcurge informația în ritm propriu în cadrul orelor în care se utilizează echipamentul informatic, iar în cazul grupelor eterogene de studenți se folosesc fișele de lucru cu subiecte adecvate gradului de pregătire a fiecărui student. De asemenea, faptul că studenților li se cere să pregătească și să prezinte referate, proiecte, aplicații etc., asigură dezvoltarea abilităților de investigare proprie și de comunicare ale acestora. Întocmirea unor portofolii dă posibilitatea fiecărui student să își manifeste creativitatea, inteligența și individualitatea. Pentru studenții buni se organizează cercuri studențești, sesiuni de comunicări, sau sunt cuprinși în colectivele de cercetare.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie Și în predarea materiilor tradiționale cadrele didactice fac eforturi susținute pentru implementarea metodelor moderne, active de predare, care stimulează dezvoltarea spiritului critic, sunt centrate pe student încurajând abordarea interdisciplinară, accentuând componentele autoeducării și educației permanente, permițând accesul constant și calificat la noile mijloace media și la internet.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor În cadrul facultății se folosesc metode moderne, active de predare și seminarizare, centrate pe student (dezbateri interactive și euristice, prezentarea și discutarea în echipă a studiilor de caz, postarea pe paginile web ale cadrelor didactice și pe platforma pentru învățământul la distanță a cursurilor; prezentări în powerpoint etc.).

În **Facultatea de Muzică** se folosesc metode active moderne în procesul didactic: conversația euristică, problematizarea, algoritmizarea, prelegerea-dezbatere, expunerea cu oponent, modelarea simulatorie, prin analogie și prin similitudine, tehnica focus grup, cursuri tip seminar, învățarea direct a abilității de comunicare scenică cu lumina și sunetul ca parteneri virtuali, înregistrarea video și discutarea detaliată prin oprirea imaginii, urmărirea și analizarea unor spectacole și filme de referință, utilizarea videoproiecției pentru cunoașterea și integrarea prin imagine a epocii istorice, a specificului curentului artistic, a biografiei creatorilor etc.

Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării Titularii facultății și colaboratorii externi sunt permanent preocupați pentru îmbunătățirea mijloacelor de predare. Se aplică metode moderne, centrate pe student, se practică problematizarea, dezbaterile, sunt folosite materiale didactice adecvate.

Facultatea de Matematică și Informatică Metode moderne de predare: prezentarea cursului pe videoproiector permițându-se un dialog continuu cu studenții; oferirea cursului pe pagina web înainte cu cel puțin o săptămână.

Facultatea de Fizică În cadrul facultății se utilizează metode moderne de predare: metode active, centrate pe student, predare cu ajutorul videoproiectorului, realizare de referate de studenți individual sau pe grupe.

Facultatea de Educație Fizică și Sport În cadrul facultății noastre se utilizează tehnici și metode moderne de predare, cu utilizarea constantă a tehnicii de calcul. Fiecare sală dispune de PC cu conexiune internet, videoproiector și retroproiector. Cursurile și seminariile se desfășoară în sistem interactiv, studenții noștri sunt implicați în activități didactice cu studenții de la facultățile de alt profil în cadrul lucrărilor practice de educație fizică (jocuri sportive, gimnastică medicală, aerobic, înot), în activități

extracurriculare organizate de Inspectoratul Școlar Județean Timiș – Olimpiada Sportului Școlar, Special Olympics, Organizarea de tabere de vară și de iarnă, alte activități extracurriculare – Sport-Fest UVT, organizarea de competiții – Campionatele Universitare, arbitraje la diverse competiții, participarea la cursuri de inițiere pe diferite ramuri sportive, cât și în activități științifice (sesiuni anuale de comunicări științifice studentești). **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Se utilizează metode moderne de predare-învățare, coroborate cu mijloacele moderne din dotare, atât tehnice cât și cele care permit derularea procesului instructiv-educativ, într-o manieră interactivă și participativă. În cadrul **Facultății de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara, sunt aplicate metode moderne de predare și seminarizare (predarea cu concursul unor scheme transmise simultan în două sau mai multe amfiteatre, printr-un sistem multimedia, utilizarea tehnicii de calcul în prezentarea materialului didactic, problematizarea, dialogul competitiv inițiat de cadrul didactic de seminarizare și dezvoltat de către studenți, etc.).

13. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

Facultatea de Arte și Design În facultatea noastră există îndrumători de an reprezentați de cadre didactice ce se ocupă de problemele curente și didactice ale studenților. A fost introdus sistemul de tutoriat pentru studenții străini veniți prin programul Erasmus sau prin alte burse de către un coordonator pe probleme externe. În **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** fiecare specializare a fiecărui departament are un cadru didactic îndrumător de an. Activitatea îndrumătorilor de an, pe specializări, se desfășoară pe baza Ghidului activităților tutoriale elaborat la nivelul facultății. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Legătura mai strânsă cu grupele de studenți se face cu precădere prin intermediul îndrumătorilor de an (numiți și „decani de an”) desemnați prin rotație la începerea fiecărui ciclu de studii pentru fiecare grupă în parte, iar valorificarea cercetării științifice se face nu doar la cursuri, colocvii sau sesiuni periodice de comunicări științifice ci și prin publicarea lucrărilor susținute în volume compacte (la Catedrele de Engleză, Limbi Romanice, Limba Română, Literatura Română și Comparată, Filologie Clasică, Istorie, Limbi Slave etc.) și chiar implicarea celor mai performanți studenți în granturi finanțate de cercetare, cum a fost cel de „Istoria traducerii române” din cadrul Catedrei de Limbi Romanice. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** Pentru ciclul de licență, la nivelul fiecărui an de studiu, serie, specializare există un tutore de an desemnat de către decanatu. Pentru ciclul de master, directorul fiecărui program masteral este tutore de an pentru toți anii de studiu. **Facultatea de Muzică** Pentru fiecare an de studiu, pe specializări, există un tutore, care ține în permanență legătura cu studenții, facilitând comunicarea între studenți și conducerea facultății. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Există la fiecare an de studiu îndrumători de an, iar la acele secții și ani de studiu unde sunt înscriși mai mulți studenți există și câte doi îndrumători de an. **Facultatea de Matematică și Informatică** La nivelul fiecărui an există un îndrumător de an cadru didactic senior, care se numește decan de an. **Facultatea de Fizică** Există în cadrul facultății un sistem de tutoriat foarte funcțional. Fiecare cadru didactic are în grijă 4-6 studenți. Fiecare student are o fișă, se urmăresc îndeaproape problemele și succesele lor. Există și un Regulament de funcționare a sistemului introdus. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** Conducerea facultății nominalizează în fiecare an universitar din rândul cadrelor didactice titulare îndrumători și tutori de an pentru fiecare dintre specializările existente în cadrul facultății noastre. Studenții își desemnează câte un reprezentant al anului de studiu, cât și câte un reprezentant al grupeii studentești. De asemenea, în cadrul anilor de studiu există reprezentanți ai studenților facultății noastre în OSUT și în Senatul UVT. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Fiecare an de studiu are un îndrumător din cadrul colectivului de cadre didactice care urmărește o mai bună comunicare cu studenții, în toate problemele pe care aceștia le ridică. De asemenea, există tutori și la programele de învățământ la

distanță organizate la secția de Asistență Socială. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** Pentru fiecare an de studiu, există un cadru didactic îndrumător (tutore), care asigură o legătură utilă a studenților cu structurile administrative și de decizie ale Facultății.

.....

14. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

Facultatea de Arte și Design are prin specificul ei o activitate centrată către domeniul științific și creația artistică, procesul didactic fiind intim legat de valorizarea rezultatelor de cercetare/creație. Performanțe în cercetare și creație atestate de organizarea evenimentelor și expozițiilor personale și de asemenea, participări la manifestări naționale și internaționale, premii, publicații monitorizate și reflectate în presa. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Numărul mare al publicațiilor în reviste cu factor de impact și cel al proiectelor de cercetare finalizate și/sau în derulare, dovedește existența climatului puternic centrat pe cercetare și valorificarea rezultatelor. **Facultatea noastră** este una din facultățile cu cele mai multe granturi câștigate prin competiție, din întreaga universitate. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** În domeniul aprofundării cunoștințelor fundamentale prin programe de studiere intensivă și sistematică, menționăm existența și buna funcționare în continuare în cadrul Facultății noastre a unor centre specializate și acreditate de Cercetare științifică cum ar fi cele de istorie antică (coord. prof. univ. dr. Doina Benea), de studii francofone sau de studii de gen (coord. conf. univ. dr. Reghina Dascăl). **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** În cadrul facultății noastre există un climat propice cercetării și valorificării rezultatelor, la nivelul fiecărei catedre, dar și la nivelul celor trei centre de cercetare în management, finanțe, marketing. Valorificarea activității de cercetare se face în sesiuni periodice de comunicări științifice organizate de facultate (Conferința internațională Economia și managementul transformării aflată la a patra ediție în pregătire pentru anul 2008, cu periodicitate de doi ani, Ziua economistului și Simpozionul Internațional de Management cu periodicitate anuală) sau de alte facultăți din țară și străinătate, prin publicare în reviste de specialitate, cărți științifice, cursuri universitare. **Facultatea de Muzică** Există un climat viu centrat pe cercetare, reprezentat prin realizarea unor proiecte de cercetare desfășurate și în curs de desfășurare, prin derularea de evenimente, proiecte naționale CNCSIS, internaționale, seminarii, simpozioane, sesiuni științifice. Valorificarea se face prin publicarea în țară și în străinătate a numeroase cărți, studii, culegeri, anale, compoziții muzicale, imprimări CD, producții artistice (concerte, recitaluri, spectacole de operă și teatru). **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** În facultate se acordă o deosebită atenție cercetării științifice. Membrii celor două catedre sunt antrenați în programe naționale și internaționale de cercetare, dintre care unele au fost chiar premiate (în cadrul Secției de Filosofie există un Premiu al Academiei Române). De asemenea, au fost publicate cărți la edituri recunoscute CNCSIS, studii în reviste de specialitate, iar unele cadre didactice au câștigat granturi CNCSIS sau UEFISCU. O mare parte din cadrele didactice titulare sunt membrii ai Institutului de Cercetări Social Politice. Se fac demersuri pentru ca seria Filosofie și Științe ale Comunicării a Analelor Universității de Vest din Timișoara să fie recunoscută CNCSIS. **Facultatea de Matematică și Informatică** Există un climat de cercetare și de valorificare a rezultatelor cercetării prin: contracte europene, contracte de excelență, contracte cu CNCSIS. Conform clasificării Ad Astra, facultatea se află pe locul patru la nivel național. **Facultatea de Fizică** este lider pe universitate în ceea ce privește existența unui climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare. Menționăm în acest sens că în anul 2009 facultatea a raportat 71 de lucrări științifice în reviste din baza de date ISI Thomson Reuter, Web of Knowledge, publicate de cei 31 de cadre didactice. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** În cadrul facultății noastre există o preocupare permanentă în privința cercetării științifice, care se concretizează în participarea la congrese și sesiuni științifice naționale și internaționale, cât și

participarea activă la granturi, atât a cadrelor didactice cât și a studenților: Proiect cu finanțare nerambursabilă de la bugetul local al Municipiului Timișoara pentru activități non-profit de interes local, pe anul 2007, pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara în parteneriat cu Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității Tibiscus Timișoara; titlul proiectului: „Tendințe ale sportului universitar de la hobby la necesitate”, perioada de desfășurare 1.11.2007-31.11.2007, nr. înregistrare: SC2007-009881/02.05.07, membri: Conf. Univ. dr. Mihaela Oravițan, Lector Univ. dr. Adrian Nagel, asist. drd. Eugen Bota, asist. drd. Tiberiu Puta. Universitatea de Vest este partener al proiectului CNMP nr. 41028/2007 cu titlul „Eficientizarea tratamentului recuperator prin elaborare și implementare de protocoale de kinetoterapie SOP și optimizarea strategiilor terapeutice de recuperare” în cadrul Programului P4 – Parteneriate în programe prioritare; lect.dr. Mihaela Oravițan este responsabil de proiect, iar prof.dr. Sorinel Voicu, asist.drd. Claudiu Avram, asist.drd. Adrian Nagel și asist.drd. Felix Sinitean-Singer sunt membri din partea Universității de Vest în cadrul acestui proiect. Universitatea de Vest este partener în cadrul Proiectului Internațional de cooperare transfrontalieră „Pentru o femeie puternică – sănătate, mișcare, armonie”, privind combaterea obezității femeilor cu vârsta de 15-25 de ani, câștigat în cadrul licitației de proiect a programului de vecinătate România-Serbia 2004-2006, Prioritatea 2, Fondul proiectelor mici, Linia bugetară Phare CBC (membru în proiect: lect.dr. Mihaela Oravițan) Proiect nr. R54.Conferențiar Universitar dr. Petru BANIAȘ – Membru în grantul de cercetare din cadrul Programului de Cercetare al Centrului de Cercetări pentru Sănătate și Performanță prin Sport din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București cu tema : Optimizarea potențialului biomotric privind ameliorarea stării de sănătate la studenții mediciniști din România comparativ cu cei din țările Uniunii Europene. Conferențiar Universitar dr. Petru BANIAȘ – Membru în grantul de cercetare din cadrul Programului de Cercetare al Centrului de Cercetări pentru Sănătate și Performanță prin Sport din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București cu tema : Perfecționarea tehnologiei computerizate în evaluarea parametrilor de performanță în sport. Conferențiar Universitar dr. Petru BANIAȘ – director al Contractului de cercetare științifică nr. 16723 / 2007 cu tema „Elaborarea planului de management al S.C. ComeximR S.R.L. din perspectiva valorificării potențialului domeniului schiabil al Stațiunii Straja” valoare 3500 RON. Conferențiar Universitar dr. Petru BANIAȘ; Asistent drd. Universitar Marcel RĂSĂDEAN – membrii în proiectul de cercetare și consultanță nr. 8780/2008 Dezvoltarea sistemului informațional geografic al județului Timiș prin realizarea bazelor de date spațiale (concept și metodologie) privind ariile naturale protejate, fenomenele de risc, istoricul județului, potențialul turistic și resursele naturale. Proiect programului CNCSIS „Idei – Proiecte de cercetare exploratorie” la proiectul cu titlul „Optimizarea parametrilor somatici și cardio-metabolici la tinerii obezi prin modificarea stilului de viață și implementarea unui protocol individualizat de kinetoprofilaxie”, punctaj 94,88 puncte, cod CNCSIS 2330/2008; valoare proiect 644 350 lei; în curs de contractare, coordonator Conferențiar Universitar Dr. Mihaela ORAVIȚAN. Proiectul cu finanțare nerambursabilă câștigat prin licitație de proiecte de la bugetul local al Municipiului Timișoara la Categoria de programe/proiecte pentru activitățile culturale: editarea de cărți și publicații, proiect cu titlul Editarea revistei „Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal”, pe anul 2008, valoarea proiectului este de 5000 lei, perioada de derulare 1 iulie 2008 - 1 octombrie 2008 (proiect finalizat), coordonator Conferențiar Universitar Dr. Mihaela ORAVIȚAN. Conferențiar Universitar Dr. Mihaela ORAVIȚAN, Membru în Proiectul CNMP, Programul 4 – „Parteneriate în domenii prioritare”, Domeniul 6 – Biotehnologii, cu titlul „Elaborarea de terapii non-invazive de modelare a regenerării tisulare în leziunile cicatriceale posttraumatice ale mâinii”, director de proiect: Galoși Lucian, Spitalul Clinic Județean de Urgență din Timișoara, nr. de înregistrare 1352/2008; punctaj: 95, valoare proiect: 2 000 000 lei. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Activitatea de cercetare, cât și valorificarea rezultatelor ei, se desfășoară individual dar mai ales prin programe și proiecte

CNCSIS, IREA, Institutul Intercultural și Banca Mondială. Programele de cercetare au în vedere creșterea vizibilității naționale și internaționale a Facultății și diseminarea rezultatelor cercetării. În **Facultatea de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara există și este întreținut un climat de ferventă cercetare științifică, materializată prin publicarea unor numeroase studii, articole, monografii și cursuri universitare (atât la edituri locale, cât și la edituri centrale), participarea la sesiuni de comunicări științifice, concursuri studențești, schimburi de cadre didactice cu importante facultăți de drept din Europa. Se adaugă granturile desfășurate în cadrul facultății noastre (în materia dreptului funciar și al cărților funciare, a reorganizării și lichidării judiciare a societăților comerciale).

.....

15. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

Facultatea de Arte și Design dispune de un buget de venituri și cheltuieli și acesta este respectat în conformitate cu practica și regulamentele UVT. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** dispune de un buget anual și acesta este respectat. Este necesară asigurarea unei mai bune transparențe a cheltuirii alocărilor financiare și o gestiune mai clară a veniturilor și cheltuielilor, pe departamente, în acord cu resursele atrase și nevoile de investiții specifice fiecărui departament. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** elaborează în fiecare an un buget riguros de venituri și cheltuieli a cărei execuție în practică este realizată cu tot mai multă atenție, cu consultarea unor experți economiști, mai ales în contextul actual de criză financiară generalizată, pentru a acoperi multiplele necesități ce survin, nu toate putând fi acoperite din respectivul buget. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, a cărei execuție se urmărește cu atenție, în vederea respectării sale riguroase. **Facultatea de Muzică** dispune de un buget riguros respectat. Este aprobat de conducerea UVT.

Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării –

Facultatea de Matematică și Informatică Are un venit care-i permite o planificare normală de cheltuieli în condițiile în care contribuția la fondul comun al UVT este de 20%. Întrucât cota de contribuție de 25 % este prea mare, la nivelul facultății este imposibil de făcut un buget de cheltuieli care să poată să fie respectat. **Facultatea de Fizică** dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care este riguros respectat. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care se respectă cu rigurozitate. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** În fiecare an, facultatea elaborează un buget de venituri și cheltuieli, riguros respectat. Acesta este adus din timp la cunoștință tuturor Catedrelor. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara dispune de un buget de venituri și cheltuieli care este riguros respectat. Acesta este aprobat de către conducerea UVT.

Domeniul: Managementul calității

16. Dacă facultatea are o Comisie a Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.

Facultatea de Arte și Design a continuat practica comisiei de asigurare a calității elaborată pe specializări, în cadrul catedrelor, și, reunită periodic, în strânsă legătură cu dezbaterile din consiliul profesoral. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** are o Comisie a

Calității formată din 4 cadre didactice (3 membri și un președinte), la care se adaugă 3 studenți (câte unul de fiecare departament), iar aceștia promovează cultura calității în rândul comunității academice și al studenților. Activitatea comisiei se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului de funcționare a CEAC, Planului anual de activitate și Metodologiei de asigurare a calității la nivelul facultății. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** are constituită o Comisie activă de evaluare și asigurare a calității care însumează și coordonează activitățile responsabililor cu calitatea desemnați la nivelul fiecărei catedre în parte și ține legătura, prin directorul ei, conf. univ. dr. Alexandru Ruja, cu Comisia constituită în acest sens la nivelul Universității de Vest. Cu începere din acest an a fost alocat un sediu aparte pentru CEAC, în apropierea Decanatului facultății. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** are o Comisie de Evaluarea și Asigurarea a Calității care coordonează activitățile responsabililor cu asigurarea calității de la nivelul catedrelor. Există proceduri operaționale privind managementul calității și se lucrează la elaborarea Manualului de calitate al facultății. **Facultatea de Muzică** Există o comisie de asigurare a calității pe facultate care promovează o cultura a calității și o supraveghere a acesteia prin solicitarea periodică a evaluărilor, prin încurajarea utilizării metodelor didactice centrate pe student ș.a. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Există o comisie de asigurare a calității pe facultate care promovează o cultura și o supraveghere a calității prin solicitarea periodică a evaluărilor, prin încurajarea utilizării metodelor didactice centrate pe student ș.a. **Facultatea de Matematică și Informatică** Directorii programelor de studii sunt primii care urmăresc realizarea calitativă a programelor de studii și promovează o cultură a calității. Împreună cu Consiliul Facultății sunt responsabili pentru calitate. **Facultatea de Fizică** are o Comisie a Calității, care promovează o cultură a calității. În cadrul **Facultății de Educație Fizică și Sport** a fost nominalizată o comisie de evaluare a calității educației, compusa din cadre didactice, studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, aceasta desfășurând o activitate de promovare și creștere a nivelului calității activităților didactice și științifice. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Din anul 2007, s-a înființat o Comisie de calitate care, pe baza unui chestionar elaborat după Proiectul ARACIS privind evaluarea calității în insușițiile de învățământ superior, întocmește un raport pe care îl înaintează conducerii facultății. Promovarea unei culturi a calității este una din preocupările prioritare ale facultății noastre, fiind urmărită la toate nivelurile – ciclul de licență, programele masterale și studiile doctorale, prin programe monitorizate de Cancelarul Facultății și Consiliul profesoral. La nivelul **Facultății de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.), în a cărei componență intră cinci cadre didactice (profesori și conferențieri), care nu dețin vreo funcție de conducere în cadrul Facultății. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității se întrunește semestrial și analizează activitatea cadrelor didactice, atât sub aspectul calității activității acestora de predare și/sau seminarizare, cât și sub aspectul calității și consistenței cercetării științifice întreprinse. În urma analizelor efectuate, Comisia este îndreptățită să facă propuneri de îmbunătățire a actului academic, de corijare a aspectelor mai puțin performante constatate în activitatea unui anumit cadru didactic, inclusiv de îmbunătățire a planurilor de învățământ ori a fișelor disciplinelor cuprinse în aceste planuri.

.....

17. Care este structura sistemului de asigurare a calității din universitate pe nivele de universitate, facultate, departament, catedră, structuri de cercetare, alte structuri, după caz.

Facultatea de Arte și Design Entitățile care constituie și deservește structura sistemului de asigurare a calității, structură reprezentată pe nivele ierarhice, sunt: Rectorul , Departamentul central de Evaluare și Asigurare a Calității , Serviciul Permanent al D.E.A.C. , Colectiv de lucru pentru evaluarea programelor/planurilor de învățământ, Comisii de lucru pentru: evaluarea

periodică a cadrelor didactice, evaluarea activității de cercetare științifică , Colective de lucru legat de relația studenți-angajatori, colectiv de lucru referitor la relația cu serviciile administrative și financiar-contabile , Subcomisia domeniului vocațional (Arte&Design, Muzică, Sport) , Decan facultate , Președinte C.E.A.C. pe facultate , Șefi de catedră , Responsabili C.E.A.C. pe specializare. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** dispune de propria Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, reprezentată la nivelul universității prin Președinte. Comisia de calitate are câte un reprezentant cadru didactic și câte un student reprezentant pentru fiecare din cele 3 departamente ale Facultății de Chimie, Biologie și Geografie. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** La nivelul facultății există de mai multă vreme preocupări de îmbunătățire sistematică a calității, concretizate în monitorizarea și adaptarea continuă a programelor de studiu pentru a răspunde multiplelor exigențe actuale. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor - Facultatea de Muzică** Structura sistemului de asigurare a calității se referă la nivelul Facultății de Muzică la CEAC care cuprinde Decanul și președintele CEAC, responsabili pentru fiecare specializare și un reprezentant al studenților. Organigrama Facultății de Muzică cuprinde: Colegiul consiliului profesoral; Comisia de cercetare științifică; Comisia pentru curriculum; Comisia finanțării; Comisia de cooperări internaționale; Comisia pentru admitere nivel licență; Comisia de evaluare și asigurare a calității; Comisia de etică didactică și a cercetării. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Conform metotologiei, facultatea dispune de propriul său sistem de asigurare a calității forșat din comisiile de asigurare a calității pe facultate (președinte prof. dr. Iancu Lucica) și pe catedre. Comisiile își propriul lor plan de activitate în care sunt prevăzute acțiuni de evaluare și autoevaluare bazate pe criterii eficiente și transparente. **Facultatea de Matematică și Informatică** Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultatea noastră monitorizează activitatea profesională din facultate (cursuri, seminarii, laboratoare, cercetare etc.). CEAC păstrează permanent legătura cu conducerea facultății, cu directorii de departamente, cu directorii programelor de studii. CEAC inițiază semestrial evaluarea cursurilor, seminariilor, cadrelor didactice și personalului administrativ, de către studenți. CEAC urmărește modul în care se face autoevaluarea și evaluarea colegială a cadrelor didactice din facultate. CEAC urmărește modul în care se face evaluarea de către directorii de departamente. **Facultatea de Fizică** Sistemul de asigurare a calității pe facultate funcționează printr-o colaborare bună între comisia de calitate, șefi de catedră și conducerea facultății. Toate problemele sunt discutate și în Consiliul facultății. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** La nivel de universitate există DEAC, la nivel de facultate, CEAC, iar la nivel de catedră există o câte o comisie formată din Șef de catedră, responsabil cu cercetarea științifică pe catedră și un membru. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** are o Comisie de evaluare a calității cu reprezentabilitate la nivelul fiecărei catedre sau departament. De asemenea, alături de profesori ai Facultății care fac parte din Comisiile naționale ARACIS, menționăm faptul că în luna iunie 2009, s-a creat la nivel de Universitate un Departament de Asigurare a Calității în învățământul superior, condus de Doamna Prof. Univ. Dr. Liliana Donath. Din acest Departament fac parte și cadre didactice din Facultatea de Sociologie și Psihologie, ceea ce contribuie la o mai bună înțelegere și promovare a culturii calității. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** -

18. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

Facultatea de Arte și Design elaborează anual strategii de îmbunătățire a calității în baza unei evaluări de tip SWOT a performanțelor înregistrate, pornindu-se de la identificarea punctelor tari și slabe, a oportunităților și factorilor de risc, în strânsă colaborare cu reprezentanții studenților. La **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** a fost elaborat un nou regulament de funcționare care conține și o strategie de îmbunătățire a calității. Prevederi exprese în acest sens sunt cuprinse și în Strategia facultății. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**

Există cu siguranță de câțiva ani o strategie funcțională de îmbunătățire a calității, prin corelare cu celelalte trei membre ale consorțiului universitar (Cluj-Napoca, Iași, București) și consultarea departamentelor corespunzătoare din universitățile străine înfrățite. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** In anul 2009 s-a procedat la revizuirea programelor de studii și a planurilor de învățământ pentru ciclurile de licență și masterat. Au fost înființate două programe noi în limba engleză (domeniul Finanțe) și în limba franceză (domeniul Management), iar în noul plan strategic vor fi incluse și direcții strategice de îmbunătățire a calității. **Facultatea de Muzică** Strategiile de îmbunătățire a calității sunt stabilite și urmărite prin Planurile strategice pe termen scurt, mediu și lung. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** dispune de astfel de strategii care sunt apoi defalcate și adaptate la specificul fiecărei secții în parte. **Facultatea de Matematică și Informatică** Strategia privind îmbunătățirea continuă a calității constă în analiza periodică a calității și luarea de măsuri imediate dacă este necesar. **Facultatea de Fizică** dispune de strategii de îmbunătățire a calității. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** dispune de strategii de îmbunătățire a calității didactice și științifice oglindite în sistemul de promovare a cadrelor didactice, de perfecționare și pregătire continuă, acoperire a posturilor din statele de funcții cu cadre titularizate în învățământul superior, elaborarea de cursuri de către titularii de discipline, coordonarea lucrărilor de licență, a celor de gradul I cât și a disertațiilor masterale. Aceste strategii utilizează metode moderne care se bazează pe procedee de actualitate, care să conducă la eficientizarea procesului didactic și educativ. Mijlocele utilizate sunt de ultimă oră, fiind concretizate în sisteme informatizate – PC, softuri didactice tip simulare de activități de laborator, bibliotecă electronică prin BCUT, laborator de cercetare în domeniul locomotiei umane, tablă “inteligentă”, etc. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Există, așa cum s-a arătat la punctele anterioare, o strategie a Facultății, și a fiecărei Catedre în parte privind dezvoltarea calității, care este analizată la nivelul Biroului Consiliului Facultății și implementată la toate nivelurile, în conformitate cu normele ARACIS. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** din cadrul Universității de Vest din Timișoara și-a asumat angajamentul elaborării și implementării unei strategii de îmbunătățire continuă a calității învățământului la nivelul programelor de studiu organizate, fapt concretizat prin prioritatea acordată următoarelor aspecte: - utilizarea pe scară largă a tehnologiei informației atât de către cadrele didactice și personalul implicat în mod direct în procesul de instruire și formare profesională a studenților, cât și de către destinatarul final al acestui proces – studentul, masterandul sau doctorandul, după caz; în acest sens, investiții consistente s-au făcut pentru a asigura dotarea corespunzătoare a sălilor de predare cu tehnică ce permite transmisia simultană a prelegerii de curs, concomitent, între sălile alese; - îmbunătățirea cantitativă, dar mai ales calitativă a fondului de carte disponibil cadrelor didactice, personalului implicat în instruirea și formarea studenților și cursanților, o importanță aparte acordându-se comenzilor de carte și material didactic din străinătate, de largă circulație și cu o certă valoare științifică; - participarea cadrelor didactice și a persoanelor implicate în instruirea și formarea studenților și cursanților la sesiuni și comunicări științifice, organizate în țară, dar și în străinătate, de natură a facilita dobândirea unor noi orizonturi științifice, precum și problematizarea, dezbateră și analiza unor probleme de interes științific actual.

.....

19. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

Facultatea de Arte și Design Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu (se reactualizează discipline și cursuri în planuri de învățământ și programe analitice) se realizează la finele fiecărui an universitar pentru anul universitar următor, în funcție de: resursele și competențele umane, noile direcții de cercetare în funcție de care se pot forma noi specializări

conform cerintelor de formare a competentelor din mediul socio-economic, și nu în ultimul rând parteneriatele instituționale cu universitățile din spațiul UE. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** La începutul fiecărui ciclu de școlarizare, facultatea stabilește planurile de învățământ în conformitate cu cerințele pieței muncii și prin comparație cu alte facultăți similare din țară și din străinătate. Programele de studiu de la toate specializările sunt autorizate sau acreditate de comisiile ARACIS. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Nu doar predarea cunoștințelor ci și examinarea și evaluarea studenților sunt centrate pe rezultatele efective ale învățării și pe activitatea din timpul întregului semestru de studiu academic, exigențele fiecărui cadru didactic și condițiile de acceptare la examene sau colocvii fiind enunțate în mod obligatoriu la începutul fiecărui semestru. De altfel, toți studenții și masteranzii Facultății noastre evaluează periodic, la rândul lor, activitatea profesorilor ce îi învață și îndrumă. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** Facultatea efectuează consultări în cadrul Asociației Facultăților de Economie din România (AFER) vizând inițiative, monitorizări și revizuri periodice ale programelor de studiu. Demersurile la nivel național și internațional au condus la revizuirea fișelor disciplinelor, pe de o parte pentru a le pune în concordanță cu cele din ciclul de masterat, iar pe de altă parte pentru ca acestea să corespundă calificărilor universitare și dinamicii pieței muncii. Cerințele stringente ale pieței muncii se satisfac și prin intermediul cursurilor postuniversitare. **Facultatea de Muzică** inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu. Revizuirea se face în concordanță și în comparație cu programele analitice elaborate la nivel național (Universitatea de Muzică din București, Academia de Muzică Gh. Dima din Cluj-Napoca, Universitatea de Arte din Iași), și internațional (Academia de Muzică Franz Liszt din Budapesta, Hochschule fur Musik din Weimar, Graz, Leipzig, Conservatoire Nationale Supérieur de Music Paris). Se organizează periodic schimburi de experiență, masterclass, mese rotunde, colaborări cu profesori, finalitatea acestor demersuri vizând ancorarea permanentă la modernitate. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Se monitorizează și se revizuiesc în permanență programele de studiu conform standardelor ARACIS și prin comparație cu specializări similare din țară. **Facultatea de Matematică și Informatică** revizuit programele de studiu prin comparație la nivel național și internațional pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii în spiritul programului Bologna. **Facultatea de Fizică** inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** inițiază, monitorizează și revizuieste anual programele de studiu, în comparație cu programele elaborate de facultățile de profil din țară și străinătate, în ideea compatibilizării procesului didactic prin prisma procesului educațional european ECTS și a cerințelor pieței muncii naționale și internaționale. Drept dovadă sunt absolvenții noștri care lucrează în domeniul licenței obținute, atât în țară cât și peste hotare, în țările UE, Canada, SUA, Australia, Arabia Saudită, Japonia. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Revizuirea periodică a programelor de studiu, în funcție de rezultatele obținute în procesul de predare-învățare are în vedere compatibilizarea cu cele de nivel național și internațional. De asemenea, conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor nou rezultate din cercetarea științifică, sau din schimburile internaționale cum ar fi cele din cadrul Programelor de tip Erasmus și alte programe europene derulate prin UVT, sau programele internaționale derulate la nivel guvernamental. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** Pentru a asigura absolvenților săi competitivitatea pe piața muncii, dar și un climat de performanță educațională continuă, aducerea în actualitate a programelor de studii cu cele existente la nivelul instituțiilor similare interne și mai ales internaționale este un obiectiv permanent al conducerii și al cadrelor implicate în procesul educativ-formativ. Astfel, cuprinderea în aria curriculară a materiilor de studiu specifice dreptului comunitar: drept comunitar instituțional, social, al afacerilor ș.a.m.d.; disciplinele calate pe studiul instituțiilor de drept comunitar sunt doar un exemplu despre modul serios în

care Facultatea de Drept și Științe Administrative urmărește împlinirea rolului său în actualitatea contemporană a României de după 1 ianuarie 2007.

20. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Facultatea de Arte și Design Regulamentul și procedurile specifice de examinare a studenților sunt elaborate de către titularii de cursuri, aprobate în ședințele de catedră, inclusă drept capitol separat în programele analitice și se aduc la cunoștința studenților prin afișare publică și detalieri cu ocazia întâlnirilor dintre studenți și cadrele didactice. Au loc evaluări săptămânale, lunare, semestriale. Sunt specificate în fișa disciplinei și cunoscute de studenți. Acest regulament este în concordanță cu regulamentul și legea în vigoare privind ECTS.

Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie Procedurile generale de examinare și evaluare a studenților sunt discutate la nivelul Consiliului profesoral al facultății la sfârșitul fiecărui an universitar, când sunt stabilite condițiile de evaluare pentru anul universitar următor. Pe baza acestora, fiecare responsabil de disciplină stabilește regulamentul de evaluare la disciplina proprie care este comunicat studenților la prima ședință de curs, laborator sau seminar. Criteriile de evaluare sunt conținute în fișa disciplinei, care este afișată. De principiu, evaluarea finală la fiecare disciplină are în vedere atât stăpânirea cunoștințelor furnizate la curs sau din bibliografia indicată (60-70%), cât și activitățile de laborator, lucrări practice sau seminar (30-40%), ponderea celor din urmă tinzând să crească la ciclurile II și III de studii universitare.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie Corespunzător fiecărui specific al catedrelor, la nivelul facultății există un regulament clar și proceduri specifice de examinare a studenților cursanți, ele fiind făcute cunoscute din timp acestora.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor dispune de proceduri specifice de acordare a creditelor transferabile și de verificare a cunoștințelor dobândite de studenți. La toate ciclurile de studii, în fișa disciplinei este specificat numărul de credite transferabile. La începutul cursurilor din fiecare semestru al anului universitar, pentru fiecare disciplină studiată, studenților li se aduce la cunoștință numărul de credite transferabile.

Facultatea de Muzică dispune de un regulament al procedurilor de examinare a studenților. Acesta este cunoscut de toate cadrele didactice și a fost adus la cunoștința studenților.

Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării dispune de regulamente proprii privind evaluarea studenților și acordare a creditelor transferabile.

Facultatea de Matematică și Informatică Dispune de un regulament referitor la activitățile studențești care include și procedurile de examinare. Regulamentul este afișat și este cunoscut de studenți și de titularii de curs.

Facultatea de Fizică dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților, acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de un regulament privind procesul de evaluare a studenților, acesta fiind cunoscut atât de către cadrele didactice cât și de către studenți. Regulamentul este afișat și adus la cunoștința studenților de către titularii de disciplină, la începutul fiecărui semestru. Cerințele fiecărei discipline se regăsesc în programele analitice ale disciplinelor respective, fișele conținând astfel și criteriile de evaluare precum și standardele de performanță solicitate.

Facultatea de Sociologie și Psihologie Evaluarea studenților se face conform regulamentului afișat de către fiecare cadru didactic pe site-ul facultății și anunțat încă de la începutul anului universitar și constă în examene și colocvii semestriale, conform Planurilor de învățământ. Evaluarea studenților se realizează în mod continuu, atât în plan teoretic(cunostinte), cât și în plan practic (abilitati și competente).

Facultatea de Drept și Științe Administrative În ideea de a conferi evaluării studenților un caracter cât mai obiectiv, în cadrul facultății noastre, a fost luată hotărârea ca fiecare cadru didactic cu competențe de notare și evaluare, să elaboreze un set de criterii de evaluare, cu ajutorul căruia să poată fi cuantificată obiectiv activitatea studenților, nu numai cu ocazia susținerii examenelor în sesiune, dar și pe

parcursul activităților de seminar, derulate de-a lungul unui întreg semestru. Specificitatea metodelor, criteriilor și instrumentelor de evaluare se găsește în foarte strânsă relație cu specificul fiecărei discipline și se aplică pe lângă standardele de evaluare cu aplicabilitate generală în învățământul superior juridic și administrativ.

21. Dacă procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

Facultatea de Arte și Design Procedeele de evaluare și examinare a studenților trebuie să scoată în evidență rezultatele câștigate de către student pe parcursul orelor de contact cu cadrul didactic dar și în procesul de pregătire individuală și vor scoate în evidență acele achiziții, deprinderi utile pentru trecerea la următorul nivel universitar cât și pentru buna inserție pe piața muncii. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Fișa disciplinei conține detalierea cerințelor formulate pentru evaluarea studenților și aceștia sunt informați asupra lor, în detaliu, în primele ședințe de curs, lucrări practice sau seminar din fiecare semestru. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Referitor la implicarea și stimularea permanentă a studenților cu performanțe deosebite, trebuie menționată cu precădere organizarea simpozioanelor și conferințelor la nivel local și național – unele chiar cu participare internațională – unde sunt încurajați să participe cei mai buni dintre ei. Bursele de studiu pe termen scurt în străinătate (Erasmus, Socrates etc.) sunt de asemenea un mod de încurajare a performanței intelectuale. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe cunoștințele dobândite de aceștia prin procesul de învățare. Aceste procedee sunt cunoscute de către studenți din timp, fiind anunțate la începutul și la finalizarea activității didactice, pentru fiecare disciplină, de către cadrul didactic examinator. **Facultatea de Muzică** Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării. Aceste procedee sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Regulamentele privind evaluarea și acordarea de credite transferabile sunt anunțate în termenul legal și sunt afișate. Fiecare profesor este obligat să anunțe la începutul semestrului studenților obligațiile privind evaluarea rezultatelor învățării. **Facultatea de Matematică și Informatică** Procedeele de evaluare ale studenților constau în verificări pe parcurs și examene parțiale și finale, rezultând chiar din fisele disciplinelor. Ele sunt centrate pe verificarea gradului de însușire a noțiunilor și faptelor prezentate, precum și pe verificarea gradului în care faptele prezentate sunt operaționale. **Facultatea de Fizică** Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării. Ele sunt anunțate studenților în detaliu la primul curs. Sunt pe site-ul facultății la fiecare disciplină enumerată. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** Procedeele de evaluare și examinare sunt centrate pe rezultatele învățării în raport cu cerințele particulare ale fiecărei discipline, fiind prezentate și detaliate studenților la început de semestru. Pe parcursul semestrului există un permanent feed-back, astfel încât studenții sunt permanent informați asupra rezultatelor și performanțelor individuale. Spre exemplu, referatele, proiectele de lecție sau alte lucrări scrise, activitatea în practica pedagogică, sunt analizate, corectate și discutate punct cu punct cu studenții realizatori. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. Se pune accent pe motivarea studenților în obținerea unor rezultate performante prin stimularea spiritului competitiv, în limitele practicilor academice. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** La începutul fiecărui semestru, cadrele didactice prezintă studenților procedeele de examinare și de evaluare atât a efortului de formare tratată, cât și a celui cu semnificație în planul evaluării finale.

22. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).

Facultatea de Arte și Design aplică un sistem de evaluare a cadrelor didactice a căror rezultate sunt gestionate de către șeful de catedră și în a cărei componentă intră evaluarea efectuată de către șeful de catedră în baza performanțelor didactice și de cercetare, inclusiv evaluarea din partea studenților, autoevaluarea cadrelor didactice care se realizează în baza unei grile aprobate în consiliul profesoral, precum și în baza unor evaluări colegiale în cadrul catedrei ce reflectă măsura în care cadrul didactic respectiv interacționează și răspunde la problemele catedrei. În **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** se practica evaluarea personalului didactic de către studenți încă din anul universitar 2006-2007, iar începând cu anul universitar 2008-2009 se face și o evaluare intercolegială, ca și evaluarea personalului de la secretariat. În anul 2009, evaluarea s-a făcut spre finele fiecărui semestru pentru disciplinele predate, conform Planurilor de învățământ și Planului de activitate al CEAC a facultății. Se practică și o evaluare a activității persoanelor care participă la concursuri didactice de către șeful de catedră și / sau decan, iar pentru cadrele didactice tinere se practică o evaluare făcută de către șeful de disciplină și șeful de catedră. Evaluarea cercetării științifice s-a făcut în cadrul Raportului anual al cercetării științifice, în cadrul auditărilor științifice și financiare ale fiecărui proiect de cercetare contractuală, dar și cu prilejul acordării gradațiilor de merit și a salariilor de merit, pentru care există grile de indicatori specifici fiecărui departament. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** De anul trecut funcționează activ un sistem coerent de evaluare a personalului academic prin autoevaluarea fiecărui membru de catedră, prin evaluările colegiale făcute încrucișat în cadrul fiecărei catedre, prin evaluarea anuală efectuată de șeful fiecărei catedre în parte. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** În cadrul facultății noastre există un sistem de evaluare a personalului didactic, administrativ și de conducere concretizat în: evaluarea efectuată de către studenți pe bază de chestionare și o evaluare la nivelul catedrei (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare efectuată de șeful de catedră) necesare pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, pentru promovare, pentru acordarea gradațiilor sau salariilor de merit. De asemenea, Decanul efectuează o evaluare a personalului de conducere subordonat (prodecani, șefi de catedră), cu scopul îmbunătățirii activității manageriale a facultății. **Facultatea de Muzică** Sistemul de evaluare a personalului academic are următoarele componente: evaluarea semestrială de către studenți pe baza unei fișe de evaluare, evaluarea anuală de către șeful de departament, autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială în cadrul catedrei, evaluarea decanului. Criteriile de evaluare și de autoevaluare sunt cuprinse în grile corespunzătoare specificului facultății. Decanul facultății, șeful de catedră și fiecare cadru didactic în parte completează grila de evaluare, respectiv de autoevaluare, aducând documente doveditoare pentru activitățile consemnate. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Există un sistem de evaluare a cadrelor didactice compus din: 1) autoevaluare, 2) evaluare din partea studenților, 3) evaluare colegială și evaluare din partea șefului de catedră. La nivelul catedrelor există un set de criterii specifice care se referă la activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activitate în beneficiul facultății și al catedrei, contribuții la imaginea catedrei. **Facultatea de Matematică și Informatică** Sistemul are patru componente: autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea anuală a directorului de departament / decanului, evaluarea colegială și evaluarea semestrială de către studenți pe baza unor chestionare. **Facultatea de Fizică** Există un sistem de evaluare a personalului academic. Anual fiecare cadru didactic întocmește autoevaluarea, didactică, științifică precum și activitatea în interesul comunității. Evaluarea colegială a devenit de asemenea, conform planului nostru, activitate curentă. Membrii facultății chiar au propus îmbunătățiri privind chestionarele în cauză. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** dispune de o metodologie proprie de evaluare a cadrelor didactice care constă în: autoevaluare, evaluarea șefului de catedră, evaluarea colegială și

evaluarea studenților. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Evaluarea personalului didactic se face pe baza unei proceduri, aprobată de Consiliul Facultății, care ceprinde: a) autoevaluarea, realizată de către fiecare cadru didactic, în parte; b) evaluarea intercolegială; c) evaluarea realizată de către șeful de catedră; d) evaluarea personalului didactic și a celui de suport realizată de către studenți, pe baza unor chestionare, ale căror rezultate se aduc la cunoștința Decanului, a Șefilor de Catedră și a cadrului didactic respectiv. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** La nivelul facultății noastre există un sistem de evaluare a personalului didactic, care permite cuantificarea următorilor parametri: a) activitatea didactică de predare sau/și, după caz, de seminarizare; b) activitatea științifică depusă (articole, comunicări științifice, cursuri, monografii, tratate, granturi, etc.); c) activitatea extra-didactică (implicarea în viața comunității academice, participarea la sesiuni de comunicări științifice, congrese, conferințe, etc.)

23. Dacă au fost implementate sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității (ex. Evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, a personalului de secretariat, evaluarea efectuată de către șeful de catedră, autoevaluarea, evaluarea sistemului de conducere).

Facultatea de Arte și Design În cadrul facultății există sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității. Scopul procesului de evaluare vizează îmbunătățirea calității actului de predare și a interacțiunii dintre studenți și secretariatul facultății. În **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** se practică toate cele enumerate mai sus (evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, a personalului de secretariat, evaluarea efectuată de către șeful de catedră, autoevaluarea, evaluarea sistemului de conducere). **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Toate sistemele de bune practici în activitatea de evaluare a calității la nivel de facultate au fost implementate activ cu începere din acest an: evaluarea intercolegială, evaluarea din partea studenților a cadrelor didactice, evaluarea angajaților cu atribuții de secretariat, autoevaluarea, mai puțin evaluarea sistemului de conducere. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor - Facultatea de Muzică** Sistemele de bune practici în activitatea de evaluare a asigurării calității sunt cunoscute și aplicate la nivelul fiecărei catedre și la nivelul facultății. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Aceste sisteme de bune practici au fost deja implementate iar unele sunt în curs de implementare. **Facultatea de Matematică și Informatică** dispune de o Comisie de Etică, care urmărește în baza unui Regulament propriu aspectele privind aplicarea regulilor de bună practică academică, menținerea unui climat de libertate, bună cooperare și responsabilitate în facultate. De asemenea, se sesizează ori de câte ori se ivesc situații care aduc atingere integrității morale și deontologiei profesionale. Comisia rezolvă astfel de situații operativ și cu competență. **Facultatea de Fizică** S-au implementat sistemele de bune practici în activitatea de evaluare a calității: evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, a personalului de secretariat, evaluarea efectuată de către șeful de catedră și autoevaluarea. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** În facultatea noastră au fost implementate practici de evaluare a calității: autoevaluarea, evaluarea șefului de catedră, evaluarea colegială și evaluarea studenților. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Sistemele de bune practici în activitatea de evaluare a calității sunt cunoscute și aplicate la nivelul fiecărei catedre și la nivelul Facultății. Acestea se bazează pe documentația de evaluare și autoevaluare, conform normelor ARACIS. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** –

24. Disponibilitatea resurselor de învățare.

Facultatea de Arte și Design Baza materială a facultății noastre este disponibilă studenților pe întreaga perioadă de învățământ, în special secția detașată a BCUT cu locația în sediul de pe str. Oituz, întărită de accesul la Internet, parteneriatele cu instituțiile de cultură din oraș și practicile de specialitate. Fiecare disciplină beneficiază de resurse bibliografice proprii, material ilustrativ și echipamente de laborator dotate conform standardelor.

Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie Studenții au la dispoziție materiale didactice publicate, cărți și articole de specialitate în Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara, respectiv în filialele acesteia. Studenții și cadrele didactice pot accesa, de asemenea, baze de date internaționale, al căror acces este facilitat de BCU „Eugen Todoran”. Pentru majoritatea cursurilor predate la nivelul de licență au fost editate suporturi de curs, în timp ce activitățile didactice de la master și doctorat se axează pe teme de specialitate din bibliografia națională și internațională, dar și pe valorificarea rezultatelor cercetărilor proprii ale cadrelor didactice implicate.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie Facultatea noastră dispune de trei amfiteatre și un număr constant de săli de curs medii și mici, o consistentă bibliotecă de specialitate în cadrul BCU și biblioteci la aproape fiecare catedră de specialitate, acces prin internat la baze de date științifice internaționale și la numeroase publicații străine on line, multe suporturi de curs, caiete de seminar și volume publicate în cadrul Editurii UVT sau la alte edituri acreditate CNCIS.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor În facultatea noastră există cursuri, manuale, caiete de seminar pentru majoritatea disciplinelor. Biblioteca de profil funcționează cu program prelungit în incinta facultății, având un fond de carte și de reviste de specialitate considerabil. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor dispune de biblioteci electronice (Proquest, Springer), precum și de bibliotecile centrelor de cercetare. Facultatea dispune de mijloace moderne de predare și seminarizare (laptop, vidoproiector), într-un număr suficient, existând fonduri alocate pentru ca numărul lor să crească, funcție de necesități.

Facultatea de Muzică Există o bibliotecă bine dotată, spații de studii, instrumente muzicale etc. Există preocupare pentru completare, reînnoire, întreținere. Sălile de studiu sunt deschise între orele 7.00 și 22.00.

Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării Studenții au acces la: Biblioteca Centrală Universitară „E. Todoran”, filialele pe specializări ale bibliotecii, abonamente la reviste și baze de date on-line, acces la computere conectate la internet, cursuri tipărite sau în format electronic.

Facultatea de Matematică și Informatică Prin tradiție, cadrele didactice de predare redactează notițele de curs și seminar pe care le predau și le pun la dispoziția studenților sub formă tipărită sau sub formă electronică pe internet.

Facultatea de Fizică Există o bibliotecă de fizică la dispoziția studenților, acces la Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, acces on - line la sute de cărți și reviste prin această bibliotecă, acces prin internet la facultate, precum și multe cărți, aranjate în dulapurile de pe coridoare, aduse de cadre didactice. Cadrele didactice se străduiesc să pună la dispoziția studenților cursurile și laboratoarele fie sub formă de cărți, fie variante electronice.

Facultatea de Educație Fizică și Sport Resursele de învățare sunt larg disponibile studenților facultății noastre prin intermediul bibliotecii proprii a facultății, biblioteca universitară - BCUT, punctul de vânzare a Editurii Universitare a UVT, forumuri studențești administrate de către studenții FEFS la nivelul fiecărui an de studiu, internet, acces gratuit la bazele de date științifice prin intermediul BCUT, precum și consultații oferite de cadrele didactice ale facultății.

Facultatea de Sociologie și Psihologie În privința resurselor de învățare, majoritatea cadrelor didactice au cursuri și manuale de specialitate, editate la Editura Universității de Vest sau alte edituri recunoscute de către CNCIS. Membrii Facultății sunt preocupați de înnoirea materialelor didactice și actualizarea cursurilor și manualelor universitare.

Facultatea de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara pune la dispoziția studenților săi o bibliotecă substanțială, cuprinzând carte juridică românească și străină, precum și reviste de

specialitate relevante pentru numeroase științe juridice de ramură. Se adaugă laboratorul de informatică și cel de criminalistică (propriei Facultății de Drept și Științe Administrative).

25. Dacă modul de implicare a studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității a devenit o procedură curentă.

Facultatea de Arte și Design În activitatea de evaluare și asigurare a calității în cadrul facultății este o procedură curentă care reflectă măsura în care studenții întraționează atât cu cadrele didactice, cât și cu secretariatul. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Din comisia de calitate pe facultate fac parte și trei studenți, câte unul de fiecare departament. Studenții evaluează spre sfârșitul fiecărui semestru activitatea cadrelor didactice de predare, conform unei proceduri care asigură anonimitatea evaluatorilor. Evaluarea programelor de studii pe care le derulăm se face cu participarea a câte unui student pentru fiecare program. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** De câțiva ani participarea nemijlocită a studenților la luarea deciziilor importante din facultate a devenit o practică obișnuită și benefică, mai ales prin evaluările periodice pe care ei le fac cadrelor didactice dar și prin participarea la ședințele importante cu caracter decizional de la nivelul conducerii facultății. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor - Facultatea de Muzică** Implicarea studenților în procesul de evaluare a calității a devenit o procedură curentă; chestionarele privind evaluarea criteriilor calității și activității didactice sunt aplicate semestrial și sunt aduse la cunoștința factorilor implicați. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Da, este deja o procedură curentă în facultatea noastră. Chiar în aceste zile studenții aplică și completează chestionarele privind evaluarea profesorilor. **Facultatea de Matematică și Informatică** Studenții participă la procesul de evaluare a cadrelor didactice și personalului auxiliar completând chestionarele distribuite de CEAC semestrial, asigurându-se discreția și imparțialitatea necesare. Din păcate, procentul de participare la aceste sondaje este încă departe de ceea ce ne dorim, fiind cuprins în medie, de sub 50%. **Facultatea de Fizică** Studenții facultății noastre s-au obișnuit cu procesele de evaluare și asigurare a calității care a devenit o procedură curentă de ani de zile. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** Modul de implicare a studenților, atât a celor de la ciclul de licență cât și a celor de la master, în procesul de evaluare și asigurare a calității, a devenit o procedură curentă, evaluarea vizând atât cadrele didactice cât și secretariatul facultății. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Implicarea studenților în procesul de evaluare a calității a devenit o procedură curentă, chestionarele privind evaluarea criteriilor de calitate proprii sunt aplicate semestrial și aduse la cunoștința factorilor implicați. Chestionarele sunt revizuite anual, în vederea creșterii responsabilității studenților. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** -

26. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

Facultatea de Arte și Design Pentru studenții cu performanțe înalte există o practică a recunoașterii meritului și a aprecierii poziției distincte a acestor studenți prin concursuri, burse, ghiduri ale competițiilor profesionale naționale și internaționale, diplome, premii și poziții consultative în cadrul activității de cercetare/creație. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Studenții cu rezultate deosebite sunt stimulați prin acordarea de burse de merit și premii de excelență, au prioritate la cazarea în cămine, sunt premiați cu ocazia diferitelor evenimente organizate de facultate sau universitate, au prioritate la mobilitățile interuniversitare naționale sau internaționale și sunt implicați în activitățile de cercetare științifică. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** La deja menționatele conferințe studențești și colocvii, putem adăuga manifestările speciale, cu caracter festiv, unde feluritele acțiuni omagiale și cu caracter științific au angrenat numeroși studenți performeri ai instituției. Nu putem neglija apoi publicarea celor mai bune lucrări științifice în Caietele sesiunilor, în publicații de specialitate sau în volume

special concepute în acest sens: „Caiet de Semiotică”, nr. 20, „British and American Studies”, vol. XV, „Analele Universității de Vest”. Bursele de merit și de performanță survin și ele ca o răsplată a activității studenților de excepție. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** Studenții cu performanțe înalte sunt stimulați prin programe de burse de studii și practică în străinătate, participarea la sesiuni de comunicări științifice studentești și la olimpiadele organizate de AFER. Facultatea noastră a avut în anul 2009, 13 lucrări prezentate la Olimpiadele Naționale AFER și 10 premii. **Facultatea de Muzică** S-a elaborat un Regulament pentru stimularea studenților cu performanțe înalte și recuperare a studenților cu performanțe reduse. Au fost inițiate activități specifice specializărilor: concursuri de interpretare, festivaluri și simpozioane, concerte în țară și turnee în străinătate, sunt invitați profesori emeriti sau mari maestri în artele interpretării vocale și instrumentale, participarea la audiții pentru obținerea de roluri. Se acordă burse de studiu aprofundat în centre universitare renumite. Se acordă premii și Diplome de student eminent. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Studenții cu performanțe sunt stimulați prin: burse oferite de facultate, burse și premii anuale ale unor instituții neguvernamentale, burse de tip Erasmus, valorizarea rezultatelor prin participarea la sesiuni științifice și la publicațiile acestora. **Facultatea de Matematică și Informatică** Studenții cu performanțe înalte sunt stimulați prin burse și premii. **Facultatea de Fizică** Există burse de excelență, Clubul studenților de excelență, facilități oferite de UVT pentru stimularea studenților cu performanțe înalte. La facultate organizăm anual sesiune științifică pentru studenți, cu premii oferite de sponsori găsiți de conducerea facultății noastre. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** În cadrul facultății există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte care constau în acordarea de burse de studiu naționale și internaționale, facilitarea cazării în spațiile oferite de Universitatea de Vest, reeșalonarea anuală a studenților bugetari-nebugetari în funcție de performanța școlară, selecționarea studenților pentru cluburile sportive de performanță și înaltă performanță din Municipiul Timișoara, acordarea de premii de excelență (prin Fundația Orizonturi Universitare), bilete de tabără etc. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Studenții cu performanțe deosebite sunt recompensați prin burse de studiu, burse de merit și premii în cadrul programului Erasmus. Există o legătură constantă între Prodecanul responsabil cu problemele studentești și reprezentanții acestora. S-au făcut propuneri pentru acordarea de burse celor cu performanțe ridicate de către UVT sau instituții externe cum ar fi BRD sau Editura Orizonturi Universitare. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** În vederea stimulării studenților cu performanțe profesionale înalte, au fost inițiate în cadrul facultății noastre, o serie de activități suplimentare programului obișnuit și normal de angajare academică. Sunt de enumerat, în acest context, orele de consultații desfășurate săptămânal de către fiecare cadru didactic, implicarea studenților performanți în activități competiționale studentești, atragerea acestora spre cercetarea cu conținut științific, motivarea lor, prin acordarea unor burse special create, prin atragerea – pe cale de sponsorizare – a unor fonduri bănești (puse la dispoziție de anumite cabinete de avocatură ori birouri notariale în care își desfășoară activitatea îndeosebi cadrele didactice ale facultății), atragerea unor astfel de studenți în activități legate de practica judiciară, încă din timpul școlarizării lor. Tot în același context, al motivării studenților cu performanțe profesionale de excepție, se adaugă acordarea în favoarea acestora a unor burse de studiu puse la dispoziția instituției noastre de către facultăți de drept din Europa, dar și din alte colțuri ale lumii.

.....

27. Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

Facultatea de Arte și Design Pentru studenții cu performanțe reduse există cutuma suplimentării și supravegherii activității individuale printr-un acces prelungit în sălile de atelier și o mai atentă îndrumare în deprinderea profesională și asigurarea asistenței de către cadrele

didactice în cadrul fiecărei specializări. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Pentru studenții cu performanțe reduse se organizează ședințe de consultații și programe de recuperare a activităților practice sau lucrărilor de laborator. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** La unele catedre funcționează programe incipiente de meditații și consultații, afișate cu programul corespunzător, pentru recuperarea restanțelor dovedite de studenții cu rezultate mai slabe sau mediocre la învățătură. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** În cadrul facultății noastre, se asigură programe de consultații la toate disciplinele, precum și sesiuni de examinare suplimentară. **Facultatea de Muzică** Pentru studenții cu performanțe reduse se asigură consultații periodice, posibilitatea recuperării absențelor din motive obiective. Tutorii de an poartă un dialog deschis și sincer cu studenții ale căror performanțe modeste sunt determinate de problemele personale. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Există asemenea programe în care sunt cuprinse: consultații, corespondența electronică cu studenții care nu participă la activități didactice sau nu participă satisfăcător, discuții individuale cu profesorii și cu decanii de an. **Facultatea de Matematică și Informatică** În vederea recuperării studenților cu performanțe reduse, s-au organizat programe de consultații și de tutoriat. **Facultatea de Fizică** Există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse. S-au introdus cursuri de fizică generală pentru recuperarea lacunelor în cunoștințele de fizică ale studenților. Sunt publicate pe internet și afișate pe cabinetele cadrelor didactice orele de consultații. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** Pentru studenții cu performanțe reduse se asigură consultații periodice de către titularii de discipline și ceilalți membrii titulari ai facultății noastre, precum și posibilitatea recuperării activităților didactice în urma absențelor din motive obiective. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Problema studenților cu rezultate slabe la învățătură și cu tendințe de abandon rămâne una delicată; rămân totuși ca metode, discuțiile profesorilor, tactul pedagogic, strategiile educative pe termen lung care însă nu au întotdeauna rezultatele scontate. Se continuă căutarea și implementarea unor soluții de integrare în diverse activități a studenților cu performanțe reduse, oferindu-se consiliere în cadrul programelor de audiențe. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** Având în vedere faptul că facultatea noastră se confruntă și cu fenomenul studenților mai puțin performanți ori cu performanțe academice modeste, la nivelul Facultății s-a inițiat un program de recuperare a acestora, astfel încât un număr cât mai redus de studenți să ajungă în situația de a abandona studiile universitare, părăsind facultatea noastră. Programul presupune acordarea unor consultații suplimentare unor astfel de studenți, angajarea unui dialog deschis și sincer cu studenții ale căror performanțe academice modeste sunt determinate de problemele personale cu care aceștia se confruntă, având în vedere vârsta la care ajung să dobândească statutul de student al facultății noastre. O atare abordare urmărește să împiedice îndepărtarea studenților cu astfel de probleme, de mediul academic, evitarea apariției neîncrederii în propriile capacități intelectuale și stimularea interesului pentru studiu.

28. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

Facultatea de Arte și Design este cuprinsă într-un sistem informatic al UVT care permite transmiterea și raportarea instantanee a datelor și rezultatelor parțiale sau finale ale procesului de educație. În prezent se reactualizează datele pe site-ul UVT și se reconstruiește site-ul Facultății de Arte și Design. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** menține și actualizează o bază de date în care sunt cuprinse rezultatele activităților desfășurate. Acest sistem este centrat pe compartimentul secretariat al facultății. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Având în vedere impactul enorm al mijloacelor informatice de comunicare, facultatea noastră a introdus deja pe site-ul UVT numeroase date privind structura catedrelor și a profilurilor secțiilor, admiterea și condițiile de îndeplinit de către candidați, date despre cadrele didactice. În prezent

se lucrează în continuare la elaborarea unor numere ale revistei electronice a facultății. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** folosește structura informatică a UVT, fiind necesară perfecționarea acesteia în vederea colectării și analizării mai facile a informațiilor relevante din ghidul și indicatorii ARACIS. **Facultatea de Muzică** Sistemul informatic existent facilitează colectarea și analiza, prelucrarea informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Există un asemenea sistem informatic centralizat la nivel de universitate. **Facultatea de Matematică și Informatică** Sistemul informatic existent facilitează colectarea și prelucrarea informațiilor relevante pentru evaluarea internă a calității. **Facultatea de Fizică** are un sistem informatic care facilitează colectarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** Secretariatul facultății dispune de un sistem informatic performant care facilitează colectarea prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru evaluarea facultății, respectiv accesul la sistemul UMS de gestionare a datelor studenților. In ce privește celelalte date relevante pentru activitatea facultății, acestea sunt gestionate cu ajutorul pachetului de programe MS Office XP. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Sistemul informatic al facultății permite transmiterea și colectarea informațiilor în vederea evaluării instituționale. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** a Universității de Vest din Timișoara dispune de un sistem informatic de excepție, care permite oricărei persoane interesate să culeagă informații despre instituția noastră (apariție, istoric, evoluție, performanțe academice, acreditare, masterate, studii doctorale, etc.)

.....

29. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților etc.

Facultatea de Arte și Design Informația de interes public cu privire la Facultatea de Arte și Design, atât în ceea ce privește programele de studiu cât și direcțiile de cercetare și personalul afiliat, sunt precizate în mod transparent pe site-ul de web al facultății. În același timp există o preocupare periodică pentru elaborarea, editarea, publicarea broșurilor și a cataloagelor cu informații sintetice sau de detaliu ale programelor de studii și de cercetare/creație. Aceste materiale sunt oferite gratuit, promoțional și ori de câte ori contactele instituționale reclamă acest lucru. Transparența informațiilor este asigurată periodic de evenimente de tip Săptămâna Porților Deschise, vizitarea spațiilor de lucru cu studenții, vernisaje, lansări de carte și alte manifestări culturale. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin site-ul facultății și site-urile departamentelor, prin activitatea cu publicul a secretariatului facultății, prin intermediul avizierelor facultății și departamentelor sale. Pentru recrutarea de studenți în anul I, se distribuie fluturașe, afișe, se fac vizite în licee, iar informațiile necesare sunt puse la dispoziția tuturor celor interesați. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Transparența informațiilor este asigurată atât prin afișarea promptă a proiectelor și deciziilor importante cât și prin publicarea lor de îndată pe site-ul menționat la punctul anterior. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** asigură transparența informațiilor de interes public, prin intermediul: Biroului de Comunicare, Relații publice și Imagine Instituțională prin postări pe site, broșuri, pliante; a Secretariatului prin afișare și comunicare directă cu studenții; a tutorilor de an prin comunicare directă cu studenții. **Facultatea de Muzică** Facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare,. Lucrul acesta se realizează prin editarea pe site-ul facultății a broșurii de admitere, a informațiilor de interes public, prin programul de audiențe al decanului, prin secretariatul facultății și al tutorilor de an care pun la

dispoziția studenților informațiile solicitate. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Toate informațiile privind activitățile desfășurate în facultate sun transparente, pot fi vizualizate pe internet, sunt anunțate prin îndrumătorii de an ș.a. **Facultatea de Matematică și Informatică** Informațiile de interes public cu privire la programele de studiu, competențe, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților sunt pe internet. **Facultatea de Fizică** asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, noutăți, prin pagina web a facultății. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** asigură transparența informațiilor de interes public, privind programele de studiu, diplomele acordate, personalul didactic și de cercetare și facilitățile oferite studenților, toate aceste informații fiind prezentate pe site-ul facultății noastre. (www.sport.uvt.ro) **Facultatea de Sociologie și Psihologie** - **Facultatea de Drept și Științe Administrative** Transparența informațiilor de interes public privitoare la Facultatea de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara este asigurată prin broșura de admitere, prin pagina de internet a facultății și prin punerea la dispoziția celor interesați a programelor de studiu derulate la nivelul facultății. Se adaugă, în același context și cu același scop, afișarea planurilor de învățământ, a celor de cercetare și a concursurilor de promovare pe posturile didactice. În vederea asigurării transparenței la nivelul facultății noastre, decanatul are un program de audiențe, afișat în loc vizibil, iar secretariatul facultății este deschis zilnic, publicului, potrivit unui orar la vedere. Întreaga conducere a facultății are, de asemenea, un program de audiențe săptămânale, fiind asigurată astfel comunicarea cu publicul interesat.

.....

30. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și autoevaluarea acestuia sunt publicate (afișate sau publicate).

Facultatea de Arte și Design Planul de asigurare a calității la nivelul facultății este în curs de elaborare. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Planul de lucru al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității pentru 2009 a fost afișat. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății este afișat atât pe site-ul propriu al facultății cât și ca parte integrantă a planului general de asigurare a calității al Universității de Vest. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** Planul de asigurare a calității este integrat Planului strategic al facultății, iar în viitor se urmărește afișarea sa pe site-ul facultății. **Facultatea de Muzică** Planul de asigurare a calității și autoevaluarea acestuia sunt afișate la avizierul facultății, pe pagina de internet și publicate într-o broșură de prezentare a facultății. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Sunt afișate pe site-ul web al catedrelor. **Facultatea de Matematică și Informatică** Ansamblul de proceduri și mecanisme interne menite să asigure calitatea activităților de predare-învățare, cercetare și conducere s-a constituit și cristalizat într-o perioadă de peste 60 de ani de existență a facultății și se perfecționează continuu. Documentele aferente sunt afișate și postate pe site-ul facultății. **Facultatea de Fizică** Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și autoevaluarea acestuia vor fi publicate pe site-ul facultății. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** Planul de asigurare a calității a facultății noastre a fost adus la cunoștința cadrelor didactice fiind în concordanță cu raportul de evaluare academică, transmis la DEAC. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Site-ul facultății oferă informații actualizate permanent care vin în întâmpinarea studenților privind programele de studii, fișele disciplinelor, dar și alte informații de interes public privind evenimentele științifico-educative ale Facultății. Pagina Web a Facultății prezintă, într-o manieră convingătoare, atât oferta educațională, cât și informații de interes larg. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** Prezentul raport este afișat la avizierul Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara și postat pe pagina de internet a instituției.

31. Dacă au fost organizate și s-au desfășurat acțiuni de cooperare interuniversitară, interfacultăți, în domeniul asigurării calității.

Facultatea de Arte și Design a organizat și desfășurat acțiuni de cooperare în domeniul asigurării calității, cu universități din țară, precum: Universitatea de Arte București, Universitatea de Artă și Design din Cluj, Universitatea de Arte George Enescu-Iași, Universitatea Oradea, Universitatea Baia Mare, precum și universități din străinătate: Pecs, Szeged, Belgrad, Kikinda, Novi-Sad. **Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie** Membrii comisiei de calitate a facultății noastre au participat la întâlnirile organizate de către DEAC al UVT și s-au informat asupra experienței celorlalte facultăți, departamente și catedre prin intermediul paginilor web ale acestora. **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie** Mai ales întrunirile cu membri din conducerea națională a ARACIS, unii dintre aceștia veniți ca evaluatori, dar și participarea unor reprezentanți DEAC ai universității noastre la întrunirile și trainingurile ARACIS au funcționat ca benefice acțiuni de cooperare interuniversitară și interfacultăți în domeniul asigurării calității. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor - Facultatea de Muzică** colaborează în domeniul asigurării calității procesului de învățământ cu alte facultăți ale universității sau universități din țară și străinătate, prin schimburi de experiență, master class-uri sau prin asocierea cu profesori de renume de la respectivele instituții. **Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării** Sunt în discuție câteva astfel de forme de cooperare între facultatea noastră și celelalte facultăți cu care colaborăm. **Facultatea de Matematică și Informatică** CEAC este informată relativ la activitatea, metodele și rezultatele altor comisii de evaluare din facultățile UVT, dar și din alte unități de învățământ superior: Univ. Politehnică din Timișoara, Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca etc. **Facultatea de Fizică** În domeniul asigurării calității, patru membri ai comunității noastre participă la un proiect european, finanțat de UE, privind îmbunătățirea calității în predarea fizicii în universități. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** Au fost realizate acțiuni de cooperare și informare reciprocă cu facultățile de profil din Consorțiul Universitar (Cluj, Iași, București) precum și cu UEFS București, în ce privește asigurarea calității. **Facultatea de Sociologie și Psihologie** Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul Facultății noastre este afișat pe site-ul UVT, fiind deci accesibil tuturor. Facultatea a participat, prin cadre didactice și studenți la numeroase acțiuni de cooperare interuniversitară și interfacultăți în domeniul asigurării calității. S-a creat deja cutuma ca rezultatele celor mai importante astfel de acțiuni să fie diseminate la nivelul Catedrelor. **Facultatea de Drept și Științe Administrative** - .

Pentru conformitate,
Alexandra Codoșpan
Ramona Puiu

Director D.E.A.C.,
Prof.dr. Liliana Donath

Cancelar,
Conf.dr. Dan Radu Moga

Timișoara, 10 martie 2010